

ERASMUS+

STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK

FELSŐOKTATÁS

Nemzetközi pályázati lehetőségek a felsőoktatás fejlesztésében
Európán belül és a világban

2015. november 19.

Széll Adrienn



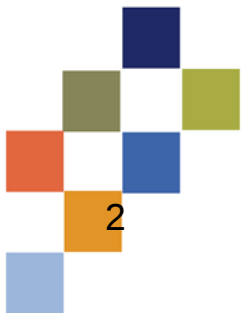
2. KULCSTEVEKENYSÉG (KA2) FELSŐOKTATÁS



Stratégiai partnerségek (Strategic partnerships)

Tudásszövetségek (Knowledge Alliances)

Felsőoktatás-fejlesztési projektek (Capacity-building in the field of higher educational)



FELSŐOKTATÁS

CÉLOK 2016

Innovatív gyakorlatok kifejlesztése,
megvalósítása



~~Tapasztalatcsere, közös kezdeményezések,
egymástól tanulás európai szinten – 2016-os
pályázati évben a felsőoktatási szektorban
nem támogatott~~



PRIORITÁSOK



Horizontális

Felsőoktatásra meghatározott

- Legalább egy horizontális vagy egy szektorspecifikus prioritáshoz való kapcsolódás
- Prioritások részletes leírása a program útmutatóban



A prioritások és a projekt előkészítése

Igényfelmérés:

- Az intézményben felmerülő igények és kihívások azonosítása

Hatáselemzés

- Intézményi stratégiához való illesztés, hatáselemzés

Projektötlet

- Projektötlet megfogalmazása

Prioritások?

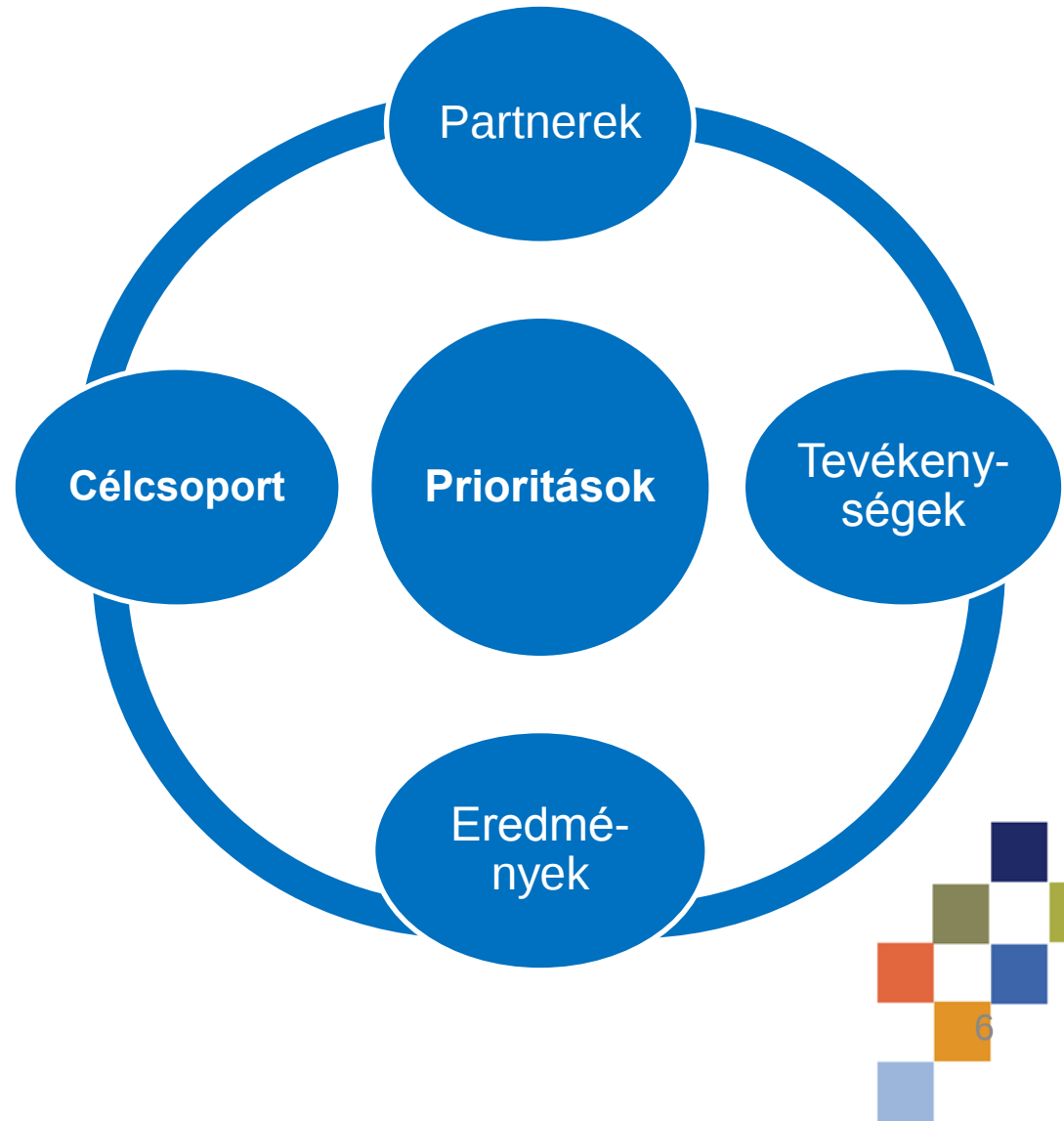
- A projektötlet mely prioritás(ok)hoz kapcsolódik?



Prioritások

Stratégiai partnerségek:

- Konkrét, jól definiált célcsoport →
- Különféle, változatos, prioritásokhoz és célokhoz illeszkedő partnerek →
- Partnerek releváns tapasztalatai, profilja, szakértelme →
- Odaillő, átgondolt tevékenységek →
- Releváns és kiváló projekteredmények



OKTATÁSI SZEKTOROK KÖZÖTTI EGYÜTTMŰKÖDÉS



- Pályázat benyújtása szektoronként
- Több szektort érintő pályázatok
- Más szektorban is lehetséges pályázni (témától függ)
- Ahol az eredmények leginkább hasznosulnak
- Európai Bizottság célkitűzése



KIK PÁLYÁZHATNAK?

Partnerség összetétel: minimum 3 intézmény/szervezet legalább 3 különböző programországból - Konzorcium

Országok	Szerepük a projektben	
	Koordinátor intézmény	Partner intézmény
Programországok	➤ A pályázat benyújtója, a Nemzeti Irodához nyújtja be a pályázatot ➤ Projektért vállal felelősséget, koordinációs és tájékoztató szerep ➤ Támogatás rajta keresztül	➤ Partnerként vesz részt a projektben ➤ A projektben releváns és indokolt szerep ➤ Számának felső határa nincs ➤ Mindig a tevékenységhez kell a partnert választani
Partnerországok	Nem pályázhat	Nem lehet koordinátor, de partnerként részt vehet *

*Amennyiben hozzáadott értéket képvisel

TÁMOGATHATÓ RÉSZTVEVŐ SZERVEZETEK / INTÉZMÉNYEK



- **felsőoktatási intézmény;**
- **Iskola / intézmény / oktatási központ; nonprofit szervezet, egyesület, nem kormányzati szervezet / intézmény;**
- állami vagy magánkézben lévő kis-, közép- vagy nagyvállalkozás (beleértve a szociális vállalkozásokat is);
- helyi, regionális vagy nemzeti szintű **közüntézmény;**
- szociális partner vagy a munka világának egyéb képviselője, a kereskedelmi kamarákat és az iparkamarákat, az ipari/szakmai egyesületeket és a szakszervezeteket is beleértve;
- **kutatóintézet;**
- **alapítvány;**
- vállalatközi képzőközpont;
- kollaboratív tanulási lehetőséget nyújtó vállalkozások;
- **kulturális intézmény, könyvtár, múzeum;**
- pályaorientációs, pályaválasztási tanácsadó és tájékoztató szolgáltatást nyújtó szerv;
- a nem-formális és informális tanulás során szerzett tudás, készségek és kompetenciák elismeréséért felelős **szerv(ezet)/testület;**
- **európai ifjúsági nem kormányzati szervezet;**
- fiatalok olyan csoportjai, akik ifjúsági munkát végeznek, de ezt nem feltétlenül ifjúsági szervezet keretében teszik (fiatalok informális csoportjai).



FELTÉTEL

- ECHE megléte követelmény
(Erasmus Charter For Higher Education)

A PROJEKT TERVEZÉSE

- Erasmus+ program logika
- A projektigényekre kell alapozni, nem a tevékenységekre

FONTOS SZEMPONTOK

- A projekt hatása és eredményei illeszkednek a **cél**hoz (az oktatás minőségének fejlesztése)
- A Bizottság által meghatározott **prioritások**hoz való kapcsolódás
- A projekt relevanciája **valós igény**re reagál
→ *szükségletelemzés*

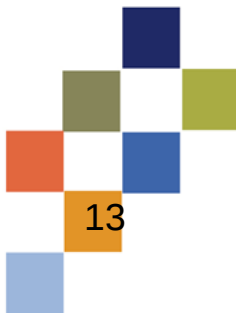
EGYÜTTMŰKÖDÉSI PÉLDÁK



- Tantervek, képzések, közös tanulmányi programok, közös modulok kidolgozása az oktatás minőségének fejlesztéséért
- Projektalapú nemzetközi együttműködések cégek és felsőoktatási intézmények hallgatói, oktatói, nem oktatói személyzete között

→ innovatív tartalom!

- Fontos! Kutatás nem támogatható!



TÁMOGATÁS IDEJE ÉS MÉRTÉKE



- **24 és 36 hónap között** (2-től 3 évig)
 - *Szektoronként eltérő!*
- **Költségvetés**
450.000 EUR → 36 hónapos projekt
 - *12 500 EUR / hónap*
 - *2,5 év? → arányosítás!*
- **Önrészt nem kell bemutatni a pályázatban**



PÉNZÜGYI ALAPELVEK

- Tevékenység alapú támogatás (egység-költség alapú átalány támogatás)
- Átalányösszegek maximumok
- Maximum az igényelt összeg ítékelhető meg
- Kombinálhatóság, rugalmasság, átláthatóság
- Költséghatékonyság
- Koherens, arányos
- „Not for profit”
- Pénzügyi kapacitásnak megfelelően

PÉNZÜGYI ALAPELVEK 2.

Támogatás igényelhető:

- *Projektmenedzsment és megvalósítás*
- *Nemzetközi projektतालákozók*
- *Szellemi termékek*
- *Multiplikációs rendezvények*
- *Oktatási, tanulási, képzési tevékenység, gyakorlat*
- *Rendkívüli támogatás (tényleges költség alapú)*
- *Speciális igényű résztvevők költségei (tényleges költség alapú)*

PÁLYÁZAT ELBÍRÁLÁSÁNAK



SZEMPONTJAI

- A projekt relevanciája (30 pont)
 - A projekt- és megvalósítási terv minősége (20 pont)
 - A konzorcium együttműködésének minősége (20 pont)
 - Hatás és disszemináció (30 pont)
-
- Min. 60 pont a támogathatósági határ
 - Egyes alkategóriáknál min. 50%
 - Kapcsolódás min. 1 prioritáshoz

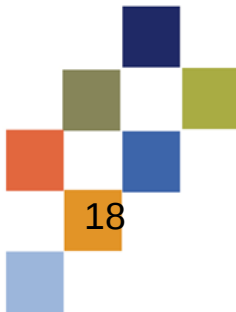


A PÁLYÁZAT BENYÚJTÁSÁHOZ

SZÜKSÉGES REGISZTRÁCIÓ



- Van már az intézménynek PIC kódja?
- Regisztráció:
 - 1. [ECAS](#)
 - 2. [Participant Portal](#)
- Minden partner számára kötelező (EU-n kívülieknek is!)
- Előkészíteni: VAT (adószám)
- Útmutatók [TKA](#), [Európai Bizottság](#)
- Elektronikus űrlap → E-form
- Mellékletek!

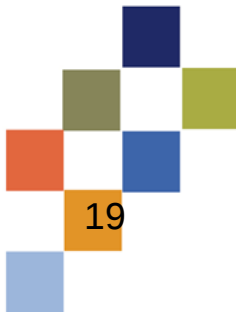


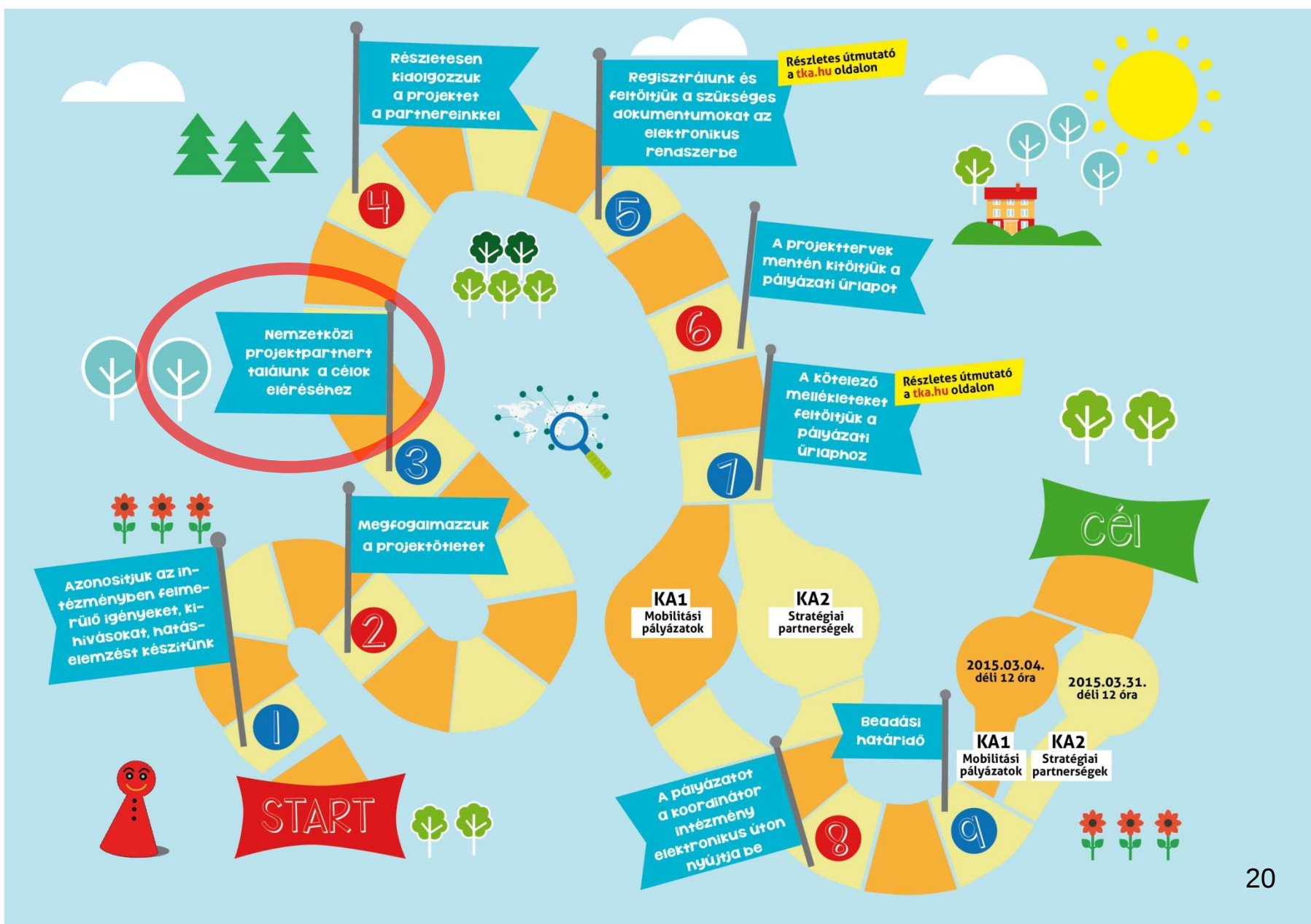
PARTNERKERESÉS

- Személyes, szakmai kapcsolatok
- Nemzeti irodák honlapjai

Kik a jó partnerek?

- Döntő a partnerség tapasztalata és
- kapacitása
- A konzorcium összetétele lehetőség szerint
- biztosítsa mindazokat a szakmai,
- módszertani és szervezési kompetenciákat,
- amelyek a sikeres megvalósításhoz
- szükségesek

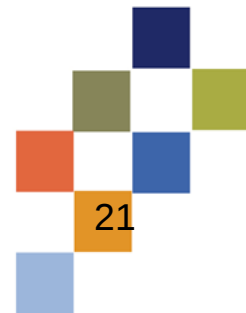




FONTOS HÁTTÉRDOKUMENTUMOK



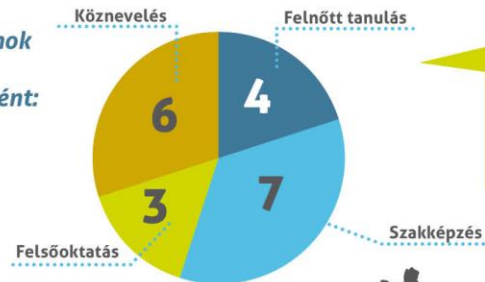
- Erasmus+ pályázati útmutató 2016 - Erasmus+ [Programme Guide](#)
- Tartalmi bírálati útmutató szakértők részére
(*ERASMUS+ Guide for Experts on Quality Assessment*)
- [Pályázati dokumentumok a TKA oldalon](#)
[\(felsőoktatás\)](#) – 2016 Stratégiai partnerség pályázatok
- Korábbi rendezvények anyagai, pl. [tematikus bevezető rendezvény](#)



Stratégiai partnerségek

(Kivéve Iskolai, óvodai stratégiai partnerségek)

Nyertes
konzorciumok
száma
szektoronként:



Összesen

5,2 M €
támogatási összeg

A legtöbb partner a következő országokból vesz részt a hazai nyertes projektekből:



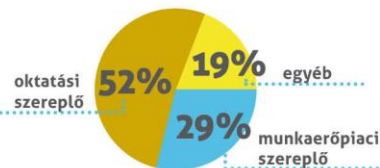
453
beépített
mobilitás
a 20 projektben



Egy projektben
átlagosan
partner dolgozik
együtt.

6

Konzorciumok partneri
összetétele:



Legnépszerűbb prioritások:

- Tanárok és oktatók kompetencia fejlesztése (tartalmi és módszertani) (Szakképzés)
- A felsőoktatás minőségének és relevanciájának fejlesztése (Felsőoktatás)
- Iskolák támogatása a korai iskolaelhagyás megelőzésében (Köznevelés)
- Felnőttekkel foglalkozó oktatók kompetenciáinak fejlesztése (Felnőtt tanulás)

BEADÁSI HATÁRIDŐ:

2016. MÁRCIUS 31.
DÉLI 12 ÓRA

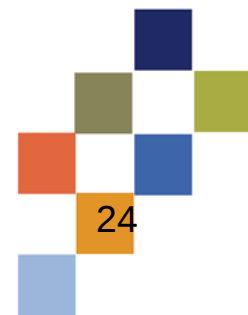


PÁLYÁZATÍRÓ SZEMINÁRIUM



Felsőoktatási stratégiai partnerségek és
centralizált pályázatok a felsőoktatásban

2016. január 14.



Köszönöm a figyelmet!

Széll Adrienn

adrienn.szell@tpf.hu