



Mit adott a világnak az Erasmus+ program?

Verses István, Tempus Közalapítvány

AZ ERASMUS+ CÉLKITŰZÉSEI



európai
identitás
erősítése

mobilitás
támogatása

tudásmegosztás
a közös európai
célkitűzésekről

nemzet-
köziesítés
előmozdítása az
intézményekben

új, innovatív
módszerek,
gyakorlatok
elsajátítása

nyelvtanulás
fejlesztése

nemzetközi
oktatási
együtt-
működések
támogatása

az egész életen át
tartó tanulás
szemléletének erősítése

AZ ERASMUS+ EREDMÉNYEI (2014–2020)

135 ezer
támogatott
projekt

8,8 millió
résztevő

12,5 milliárd
euró támogatás

„Az Erasmus program kétség kívül a legjobb rendelkezésünkre álló eszköz ahhoz, hogy elősegítse a fiatal nemzedékek elköteleződését az európaiság eszméje és értékei iránt.”

Charles Michel

Hazai szinten: 286 millió euró támogatás; 208 ezer résztvevő bevonása (ez kb. 116 ezer mobilitás), több mint 3300 projektben.

EURÓPAI UNIÓS CÉLKITŰZÉSEK

a 2019. évi Oktatási és Képzési Figyelő uniós referenciaadatait alapján

Az oktatást és a képzést
korán elhagyók
(18-24 évesek)

10,6%

A felsőfokú végzettséggel
rendelkezők száma
(30-34 évesek)

40,7%

A frissen végzettek
foglalkoztatási rátája
(20-34 évesek)

81,6%

Felnőttkori tanulásban
rész vevők aránya
(25-64 évesek)

11,1%



A LEGFONTOSABB VÁLTOZÁSOK AZ ERASMUS+ PROGRAMBAN

(AZ ELŐDPROGRAMOKHOZ KÉPEST)

- + stratégiai szemlélet**
- + egyéni pályázatok megszűnése, intézményi pályázatbenyújtás**
- + egységköltség**
- + a bírálati szempontok - a projekt mennyire kapcsolódik az uniós oktatási-
képzési vagy ifjúsági szakpolitikákhoz**
- + bővült a részt vevő országok köre (szomszéd és partner országok)**



A LEGFONTOSABB VÁLTOZÁSOK AZ ERASMUS+ PROGRAMBAN

(AZ ELŐDPROGRAMOKHOZ KÉPEST)

+ a korábbi programok egy programban egyesültek

+ a pályáztatási feladatokat és a koordinációt két nemzeti iroda végezte:
Tempus Közalapítvány + Fiatalok Lendületben Programiroda



2016 szeptemberétől
kibővült a TKA
feladatköre



szervezeti
szint

tanárok/oktatók

diákok/tanulók



az európai munkáltatók
92%-a azokat a készségeket
keresi a pályakezdőknél,
amelyeket a mobilitás
fejleszt

nemformális és informális
tanulás támogatása,
elismertségének növelése



a felnőtt tanulási
munkatársak 74%-a
mondja azt, hogy **hazai
intézményük** a
mobilitásuk után
**növelte nemzetközi
kapcsolatait és új
kurzusokat indított**



a köznevelési
mobilitásban részt
vett tanárok 91%-a
új ötleteket emelt
be a munkájába



13%-al magasabb
foglalkoztatási
rátával rendelkeznek
a szakképzési
mobilitási
programban
részt vett fiatalok

SZEKTORSPECIFIKUS EREDMÉNYEK

MIT ADOTT NEKEM AZ ERASMUS+?



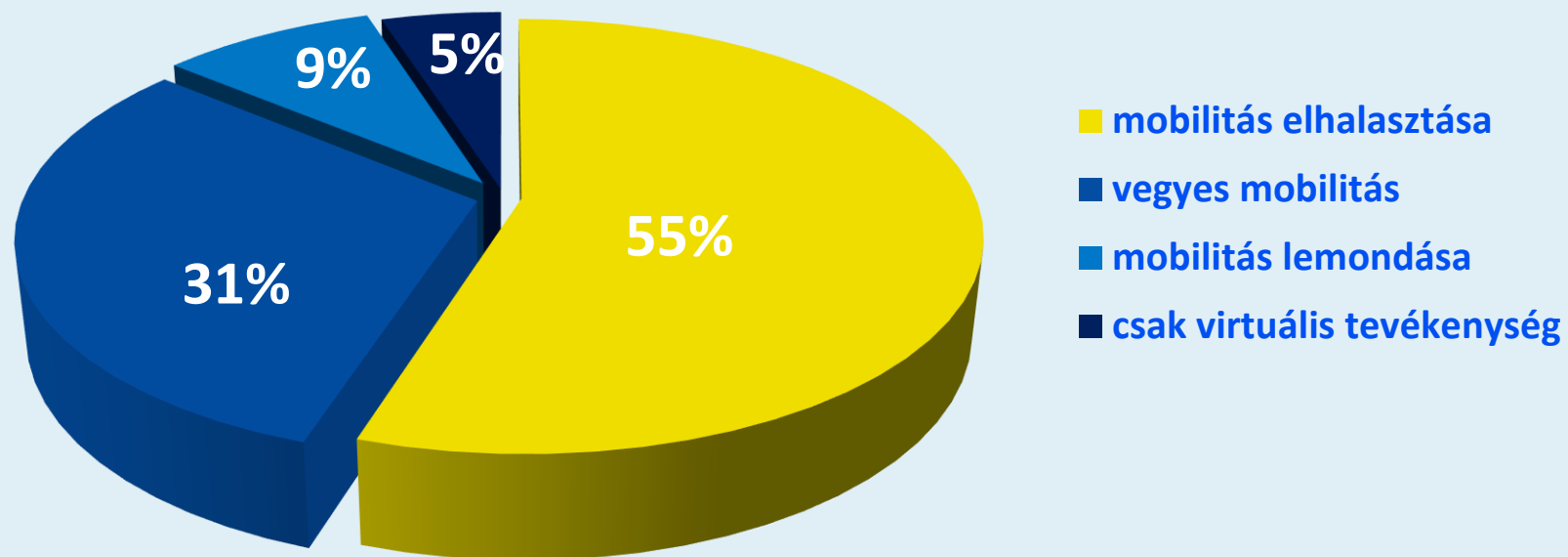
Erasmus+

COVID 19 HATÁSOK

A Bizottság kivételes intézkedéseket vezetett be:

- vis maior intézkedések
- megnövelt rugalmasság
- új pályázati lehetőségek

Felmérés a mobilitási tevékenységekről a járványhelyzetben:



A PROGRAM JÖVŐJE, ÚJ ERASMUS

pályázati lehetőségek, kezdőknek és haladóknak egyaránt

felkészülés a jövőre - inkluzív, digitális és zöld

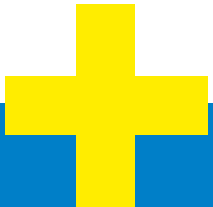
bővülő tevékenységek és források, új célcsoportok

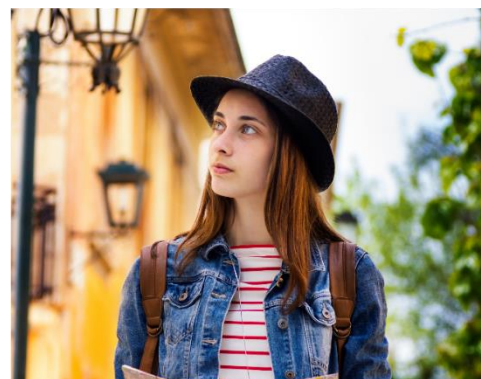
akkreditáció minden szektorban

**2021-től
új
7 éves
programszakasz**

**„Az Erasmus+ kínálta
lehetőségekben részesülni
ne kiváltság legyen,
hanem váljon
a mindennapok részévé.”**

Charles Michel





Köszönöm a figyelmet!



Verses István, Tempus Közalapítvány