



KA220

pályázati információs nap

2022.01.19.

Tartalom

- Erasmus+ program bemutatása
- Oktatási szektorok ismertetés
- KA220 - Partnerségi együttműködések bemutatása
 - Formai követelmények
 - Értékelési szempontok
 - Finanszírozás
- Tippek pályázatíráshoz
- Inklúzió a programban

SZÜNET

- Intézményi regisztráció és a pályázati űrlap bemutatása
- Pénzügyi kérdések
- Szektorális egyeztetések

Az Erasmus+ programról általánosságban

2021-2027

**OKTATÁS ÉS
KÉPZÉS**

IFJÚSÁG

SPORT

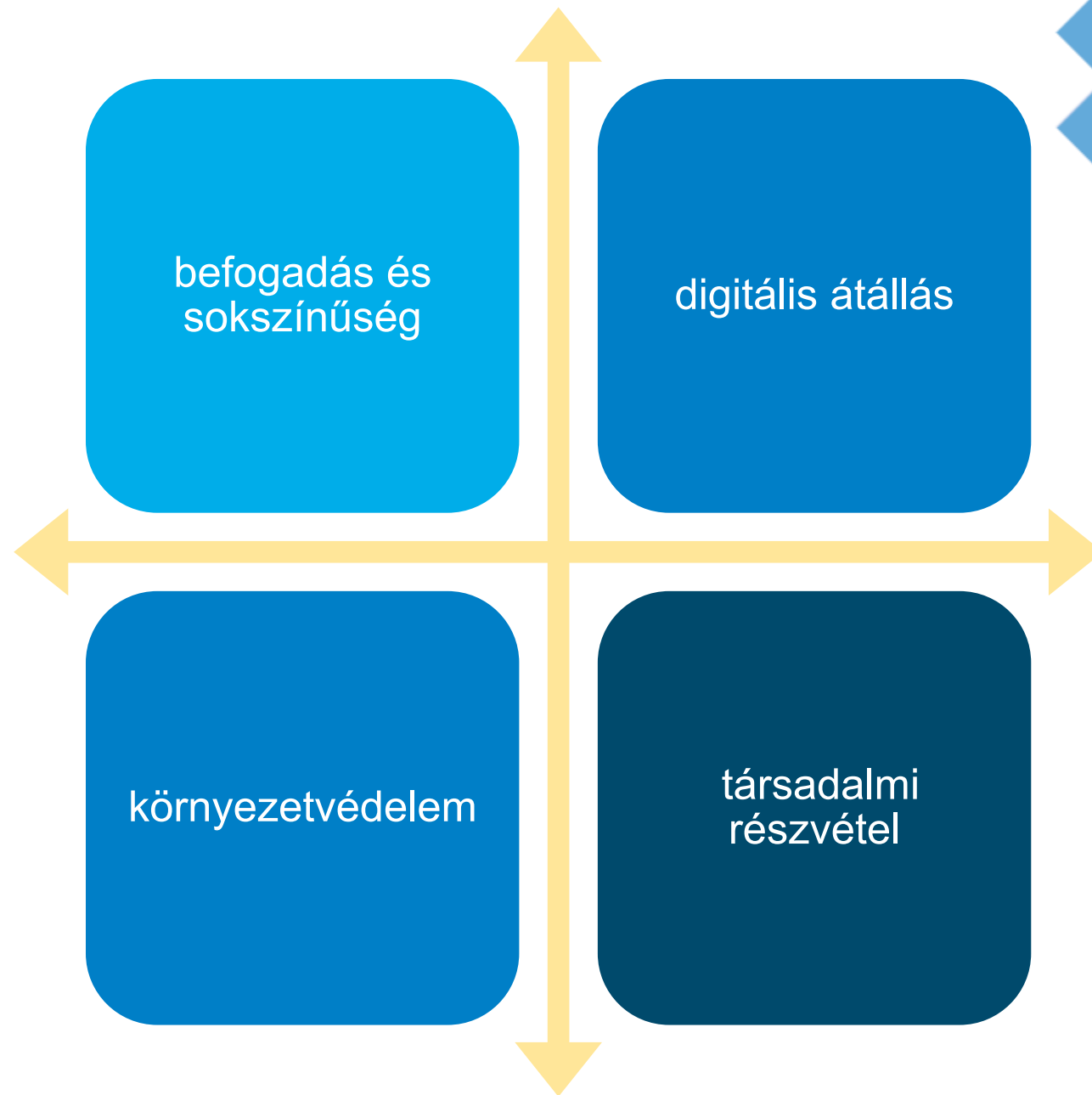
Célja:

- **az egész életen át tartó tanulás**
- **a fenntartható növekedés, minőségi munkahelyteremtés**
- **hozzájárulás a magas színvonalú oktatáshoz**

A program kulcsfontosságú:

- **az európai oktatási térség létrehozásában**
- **az uniós ifjúsági stratégia (2019-2027) megvalósításában**

Kiemelt prioritások



Milyen szektorokat támogat az Erasmus+ program?



ADU prioritások

- **A színvonalas, felnőtteknek szóló rugalmas tanulási lehetőségek elérhetőségének javítása**
- **A kompetenciafejlesztési pályák kialakítása, a hozzáférhetőség javítása és a felnőttoktatás igénybevételének növelése**
- Az oktatók és más felnőttoktatásban közreműködő munkatársak/szakemberek kompetenciáinak fejlesztése
- A felnőttoktatási lehetőségek minőségbiztosításának javítása
- Előretekintő tanulási központok kialakítása
- Tanulási lehetőségek megteremtése és előmozdítása

SCH prioritások

- **A tanulási hátrány, a korai iskolaelhagyás és az alapkészségek alacsony szintű ismerete elleni küzdelem**
- **A tanárok, intézményvezetők és egyéb pedagógusok támogatása**
- A kulcskompetenciák fejlesztése
- A nyelvoktatás és -tanulás átfogó megközelítésének előmozdítása
- Az érdeklődés és a kiválóság előmozdítása a természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok és a matematika (STEM) területén, a „STEAM” (természettudományok, technológia, műszaki tudományok, művészetek és matematika) megközelítés
- Magas színvonalú koragyermekkorai nevelési és gondozási rendszerek kialakítása
- A tanulási eredmények elismerése a határokon átnyúló, tanulási célú mobilitás résztvevői számára

VET prioritások


- A szakképzés hozzáigazítása a munkaerőpiaci igényekhez
- **A szakképzési lehetőségek rugalmasságának növelése**
- **Hozzájárulás a szakképzés innovációjához**
- A szakképzés vonzerejének növelése
- A minőségbiztosítás javítása a szakképzésben
- Nemzetköziesítési stratégiák kidolgozása és végrehajtása a szakképzési szolgáltatók számára

HED prioritások

- Az összekapcsolt felsőoktatási rendszerek előmozdítása
- Innovatív tanulási és tanítási gyakorlatok ösztönzése
- A természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok, a művészetek és a matematika (STEMtárgyak/STEAM-tárgyak) fejlesztése a felsőoktatásban, különösen tekintettel a nők e területeken való részvételére
- A kiválóság jutalmazása a tanulás, az oktatás és a készségfejlesztés terén
- Befogadó felsőoktatási rendszerek kialakítása
- A felsőoktatási ágazat digitális és zöld kapacitásainak támogatása

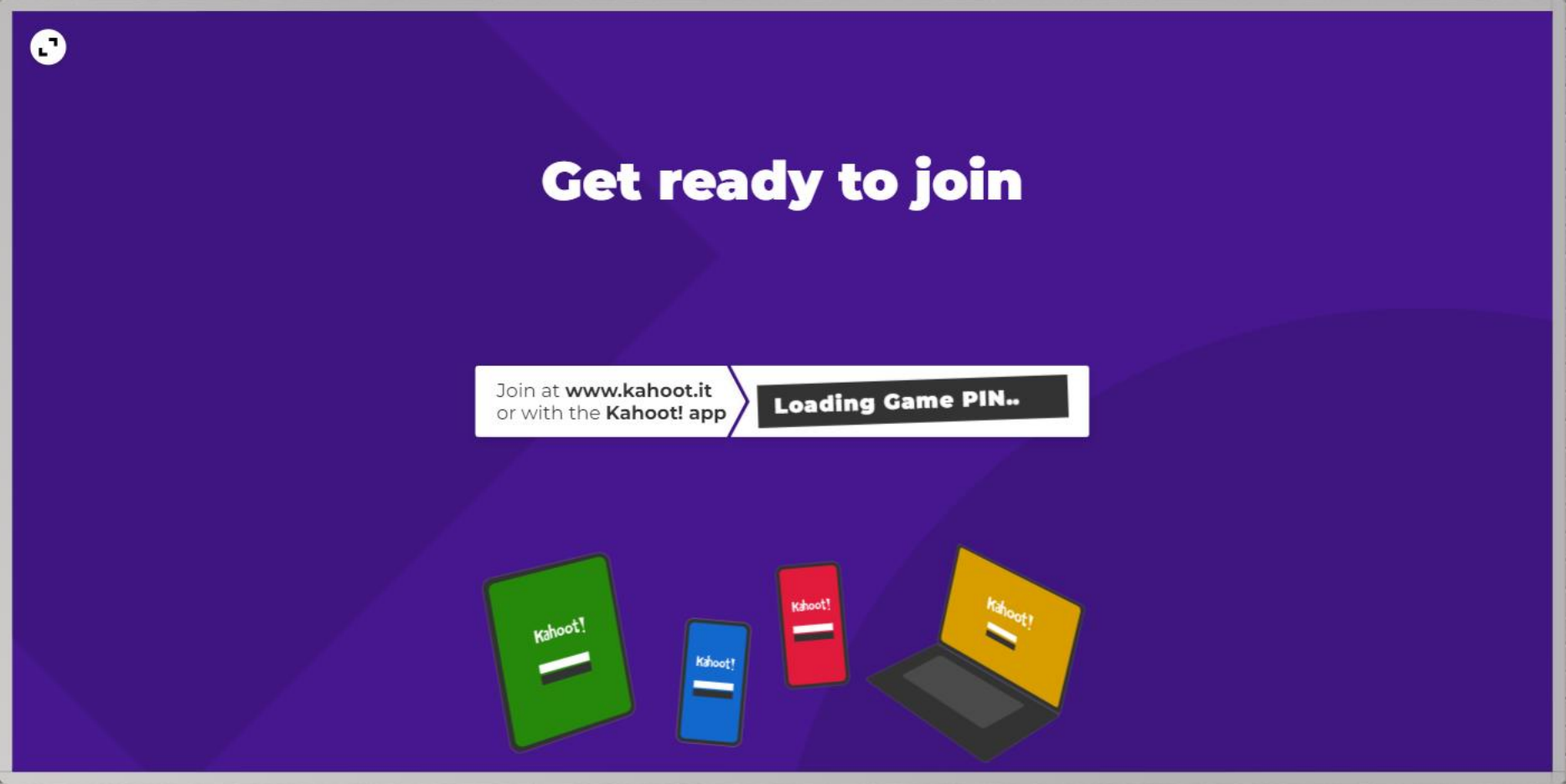
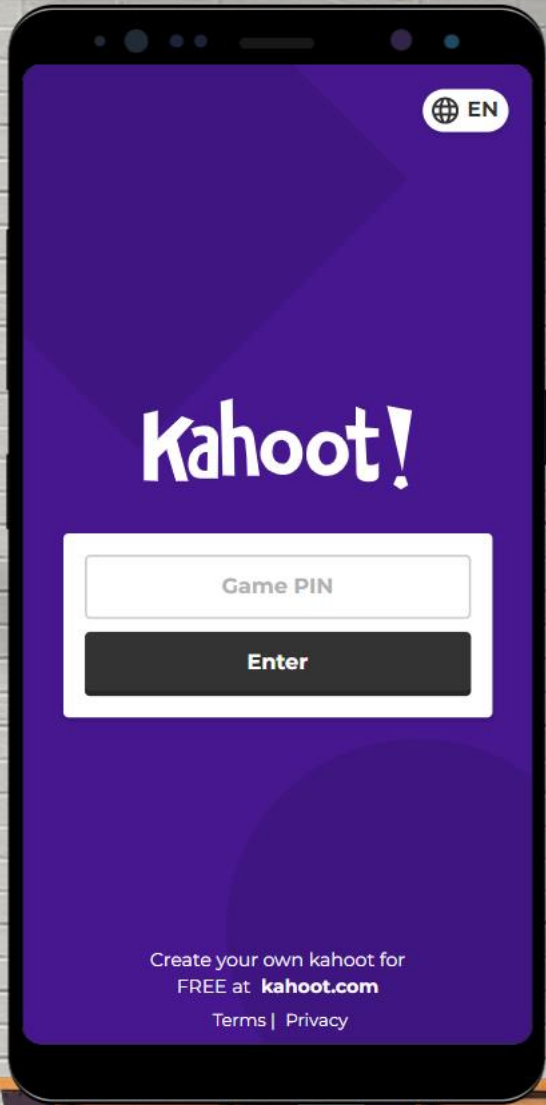


YOU prioritások

- Az aktív polgári szerepvállalás, a fiatalok kezdeményezőkészségének és vállalkozói készségének előmozdítása, beleértve a szociális vállalkozást
 - Az ifjúsági munka minőségének, megújításának és elismerésének javítása
 - A fiatalok foglalkoztathatóságának erősítése
 - A szakpolitika, a kutatás és a gyakorlat közti kapcsolat megerősítése
- 

Milyen szektorokat támogat az Erasmus+ program?

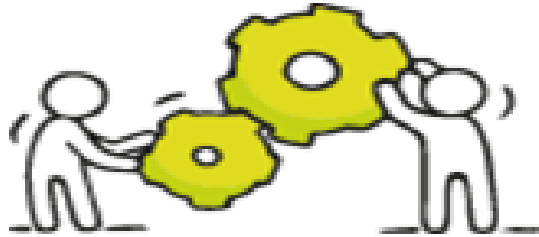




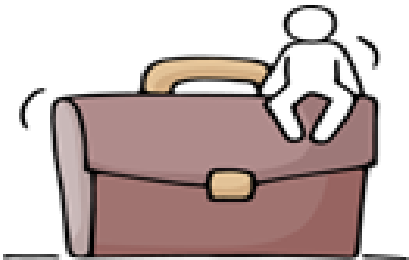
Milyen tevékenységeket támogat az Erasmus+ program?



Egyének tanulási célú mobilitása (KA1)



Szervezetek és intézmények közötti együttműködés (KA2)



Szakpolitikai fejlesztéshez és együttműködéshez nyújtott támogatás (KA3)

Key Action 2 (KA2)
Partnerships for Cooperation
Együttműködési célú partnerségek

KA210

Kis léptékű
partnerségek

KA220

Partnerségi
együttműködések



Partnerségi együtműködések pályázattípus

KA220

A pályázattípus célja

- A részt vevő szervezetek és intézmények **munkájának, tevékenységeinek és gyakorlatának minőségi szempontú javítása**, és **új szereplők bevonása** az adott szektorba;
- A szervezetek/intézmények **kapacitásának növelése** a nemzetközi és sektorközi munkavégzéshez;
- **Közös igények és prioritások** kezelése az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport területén;
- Olyan átalakulások és változások előidézése (egyéni, szervezeti vagy szektorális szinten), amelyek **fejlesztéseket és új megközelítéseket eredményeznek**.

KA220-as pályázattípus feltételrendszere

min. 3 partner (különböző uniós tagállamokban, ill. az E+ programhoz társult országban székhellyel rendelkeznek)

partnerként bevonhatók a programhoz nem társult harmadik ország szervezetei/intézményei

vegyes intézményi kör: civil szervezetek, kkv-k, nagyobb cégek, állami intézmények, felsőoktatási intézmények, köznevelési intézmények, stb.

a koordinátor szervezeten/intézményen keresztül jut el a támogatás a partnerintézményekhez

projekt futamideje: 12-36 hónap

Pályázattípus jellemzői

Szektor fejlesztő céllal megvalósuló szervezeti együttműködések

- **Cél elérése** - több módon lehet: egymástól tanulást, jó gyakorlatok cseréjét célzó projektek; jelentős projekteredmény fejlesztését célzó projektek
- **Eszközök:**
 - Tanulási tevékenységek
 - Oktatási és képzési tevékenységek
 - Találkozók és események
 - Projekteredmények (publikációk, kiadványok, dokumentumok, eszközök, stb.)
 - Tevékenységek a projekt eredményeinek terjesztésére
 - Projekt menedzsment (tervezés, pénzügyi adminisztráció, partnerek közti koordináció és kommunikáció, monitoring és minőségbiztosítás, stb.)

Fogalmi változások

- **Newcomer**: "Bármely szervezet vagy intézmény, amely korábban sem koordinátorként, sem partnerként nem részesült támogatásban az e program vagy annak elődprogramja által támogatott adott pályázattípusban." Pályázati útmutató 455.o.
- **Projekteredmény** (korábban szellemi termék)
- **Eredmények megosztása és terjesztése** (azaz disszemináció)
- **Nyílt hozzáférés** („open access”)
- uniós tagállamok
- harmadik országok, amelyek társultak/nem társultak az Erasmus+ programhoz

Értékelési szempontok

Relevancia	maximum 25 pont
A projekt megvalósítás minősége	maximum 30 pont
A partnerség és együttműködés minősége	maximum 20 pont
Hatás	maximum 25 pont
Összesen	maximum 100 pont

Támogathatóság feltétele:

- 1) minimum az összpontszám 60%-ának elérése, valamint
- 2) a részpontszámok minimum 50%-ának elérése.

Amennyiben a programhoz nem társult harmadik ország részt vevő szervezetének/intézményének részvétele nem jelent lényeges hozzáadott értéket a projekt számára, a programhoz nem társult harmadik ország részt vevő szervezeteit/intézményeit az értékelési szakaszban kizárhatják a projekttervből.

Egyösszegű átalány, azaz lump sum

- A pályázatoknak meg kell felelniük a **gazdaságosság, a hatékonyság és az eredményesség** elvének.
- A **társfinanszírozási elv** tiszteletben tartása is fontos a tervezéskor.
- **Partnerek** közötti keretfelosztás és feladatmegosztás a pályázat részét kell képezze (javasolt szerződésben is rögzíteni).
- A támogatás **tevékenység-**, nem pedig költségalapú.
- A projektterv **munkacsomagokból** áll (5 darab javasolt).

Lump sum támogatás információk

- Egyösszegű átalány-finanszírozás
- 3 választható támogatási összeg (a kifizetés euróban történik):
 - 120 ezer euró
 - 250 ezer euró
 - 400 ezer euró
 - (KA210 Kis léptékű partnerségek esetében 30 ezer és 60 ezer euró)
- Előbb a pénzügyi tervezés, utána a támogatási összeg választása történik!

Lump sum követelmények

- **Pályázati tervező** dokumentum készül a TKA részéről, melynek elérhetőségét honlapunkon fogják megtalálni (<https://erasmusplusz.hu/>)
- **Handbook on lump sums** készül az Európai Bizottság részéről, melyet ugyancsak honlapunkon találnak majd (<https://erasmusplusz.hu/>)
- A munkacsomagok közül egy lehet a **projektmenedzsment** a horizontális tevékenységekre, amit teljes költségvetés max. 20%-a
- A **projektdokumentáció** fogja a beszámolás és elszámolás alapját képezni!

FONTOS: minden esetben köteles a pályázó a hatályos magyar jogszabályoknak megfelelni!

A tartalmi értékajánlat

Projektmenedzsment

- Projektben alkalmazott módszertan
- Partnerség szervezettsége
- Költségvetés menedzsment
- Időrendiség

Munkacsomagok

- Célok
- Tevékenységek
- Mennyiségi eredmény indikátorok
- Minőségi eredmény indikátorok

Tippek a pályázatíráshoz

0. kérdés A: Mi az a szakmai probléma/hiány/szükséglet, amelyet érzékelünk köznevelésben/szakképzésben/felnőtt tanulásban/felsőoktatásban/ifjúsági területen, amire megoldást keresünk?

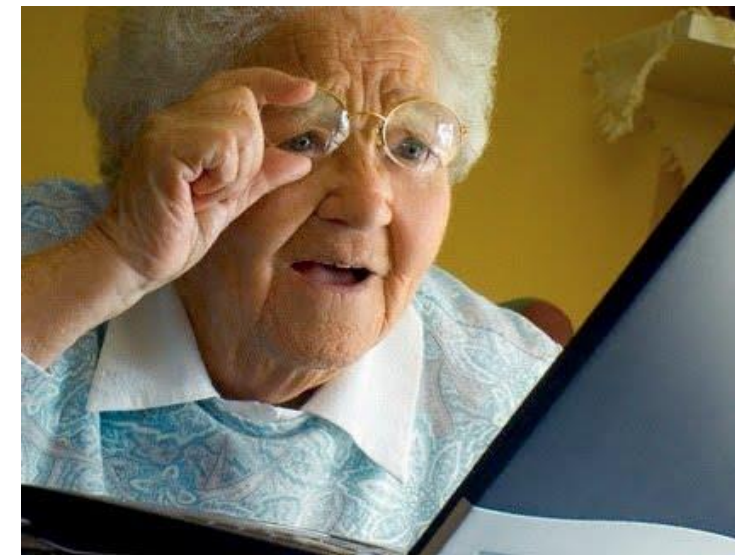
Max. 2 tömör mondatban adjunk erre választ.

Mi a probléma/hiány/szükséglet, ami a jelenlegi negatív állapotért felelős?

0. kérdés B: Mi a partnerség megoldási javaslata erre a beazonosított szakmai problémára/hiányra/szükségletre?

Max. 2 tömör mondatban adjunk erre választ.

Mi a megoldás, ami a pozitív jövőbeli állapot elérését segítheti, akár garantálhatja?



**„Nagymama
teszt!”**

*= olvassa át olyan
valaki is, aki nem ismeri
a szervezetet, projektet!*

Tippek a szükségletelemzéshez

1) A projekt célcsoportja, felhasználói szintjén - Végezzünk igényfelmérés

Milyen problémákkal találkoznak a leendő felhasználók, miben várnak segítséget, kompetenciafejlesztést, mire van szükségük?

A válaszokat kritikus szemmel összegezzük és tömören elemezzük ki a pályázatban! >> **Ez támasztja alá, hogy a leendő felhasználók körében szükség van a projektre.**

HOGYAN CSINÁLJUK? pl. online kérdőívezéssel, fókuszcsoportos beszélgetésekkel >> Minden partnerországban, a pályázat volumenéhez illeszkedő válaszadói mintán. >> A pályázathoz csatolható a kérdőív is!

2) Partnerországok szintjén – Kérdezzük meg a partnereket, hogy a saját országaikban milyen, már létező jó gyakorlatok, témába vágó projektek, programok léteznek!

(#mindig van előzmény 😊)

Tételesen vegyük számba, majd foglaljuk össze a pályázatban ezek erősségeit, hiányosságait >> **European Project Results Platform** >> határozzuk meg, honv ezekhez kéne a tervezett projektben mire van szükség >> **innovációs érték!**

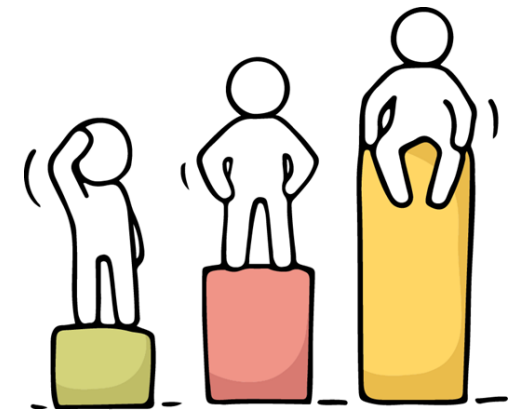
Tipppek a meggyőző indokláshoz

3) Európai szinten – Tételesen tekintsük át a már létező európai szintű, átfogó kutatási eredményeket (pl. európai uniós, OECD-s szakpolitikai dokumentumok, kutatások) **és vonjuk le ezek témánkhoz kapcsolódó tanulságait**

A szakpolitikai dokumentumokra való hivatkozás hasznos, de önmagában nem elegendő indoklásként >> konkrét emberekkel fogunk dolgozni, az ő **valós igényeik** fontosak, nekik/velük együtt fejlesztünk >> mint egy termékfejlesztési folyamatban, a piacot és a felhasználókat is fel kell mérni a **jó minőségű és szükségleteket kielégítő eredmény(ek) létrehozásához.**

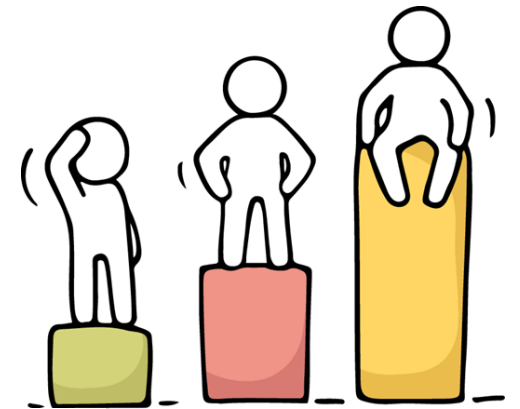
Jellemző hibák a pályázatokban

- megalapozatlan állítások, üres kulcsszavak szerepelnek a pályázatban
- a következtetések nem kapcsolódnak szervesen a kutatás/felmérés eredményeihez
- csak átfogó kutatási eredményekre van hivatkozás, saját tapasztalatra nincs
- a felhasználók valós igényei nincsenek felmérve, bemutatva és alátámasztva
- felhasználói igények helyett a céloktól indítja a partnerség a leírást
- innováció nem alátámasztott
 - vannak már elérhető eszközök, de nem történt előzetes felmérés ezekről
 - a már elérhető eszközökhöz nincs kapcsolódás
- túl általános megfogalmazások, konkrétumok hiánya
- nem releváns partnerek bevonása

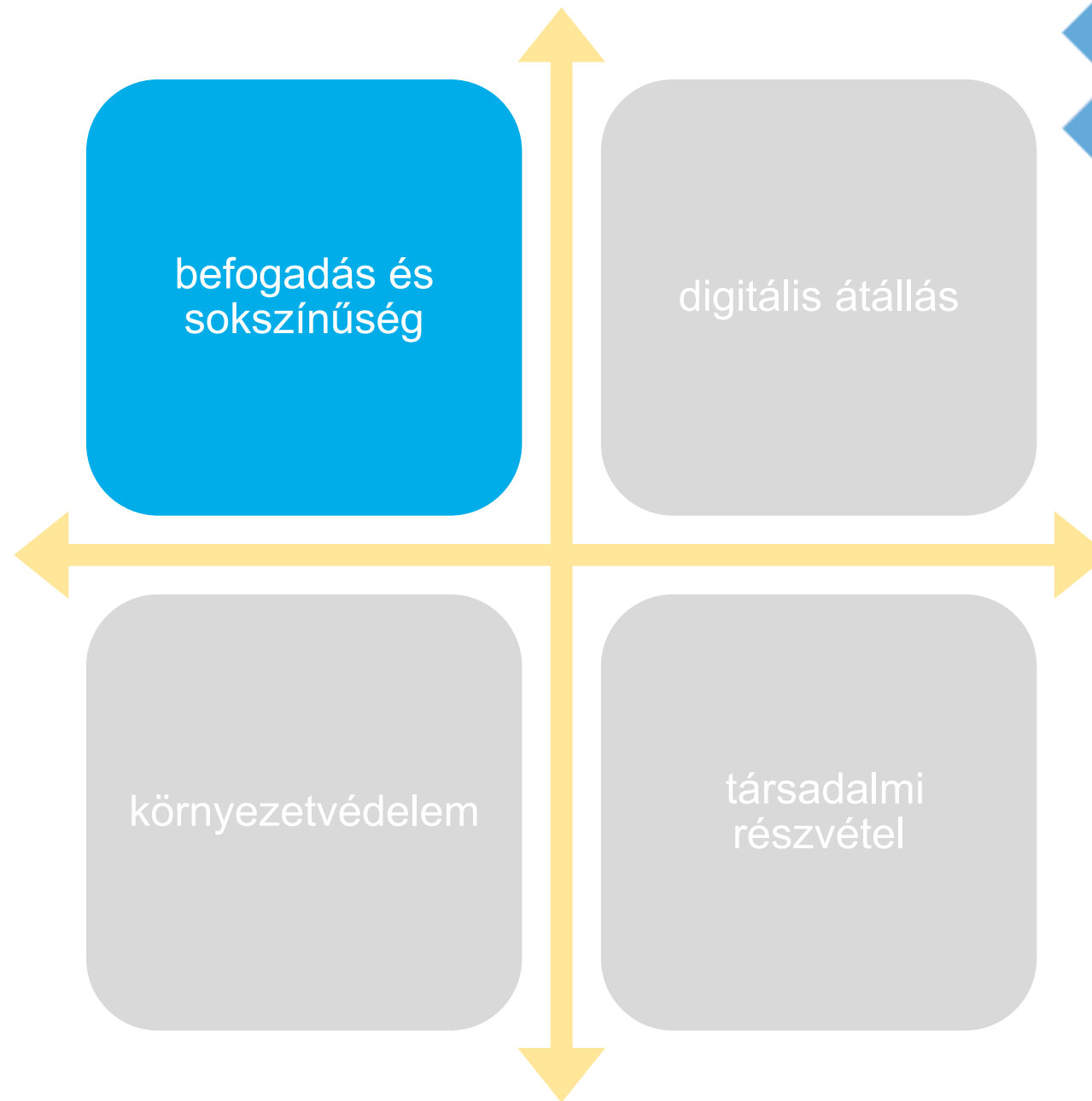


Jellemző hibák a pályázatokban

- a támogatási összeg nem arányos a tartalmi értékajánlattal
- „feleslegesen” igényelt támogatás ingyenesen elérhető megoldások alkalmazása helyett
- önellentmondások vannak a pályázatban
- nem a megfelelő kérdésre adott és/vagy ismétlődő válaszok (Ctrl + C)
- kötelező mellékletek elmaradása:
 - Jogi nyilatkozat (pályázatból letölthető)
 - Mandate (Meghatalmazólevél a partnerek közt, pályázatból letölthető)
 - (javasolt: Gantt-diagram)
- Átolvasás, átolvasás, átolvasás...



Inklúzió



Kapcsolat

Köznevelés

Fintáné Hidy Réka

reka.hidy@tpf.hu

Makaji Kata

kata.makaji@tpf.hu

Szisz Nóra

nora.szisz@tpf.hu

Szakképzés

Jakabné Baján Ilona

ilona.bajan@tpf.hu

Füzes Viktória

viktoriam.fuzes@tpf.hu

Bedécs Anikó

aniko.bedecs@tpf.hu

Felnőtt tanulás

Kovács-Frigyes Edina

edina.frigyes@tpf.hu

Kern-Bethleni Zsuzsanna

zsuzsanna.bethleni@tpf.hu

Pikó Ádám

adam.piko@tpf.hu

Ifjúság

Gönczi Ágnes

Járosi Éva

Sónyák-Nikovics Andrea

Sztráda Eszter

palyazatok_ifjusag@tpf.hu

Felsőoktatás

Ashlock-Kéthelyi Eszter

eszter.kethelyi@tpf.hu

Vadai Mónika

monika.vadai@tpf.hu