

Hogyan építsük be a hatásmérő eszközöket a pályázói gyakorlatba?

Hogyan építsük be a hatásmérő eszközöket a pályázói gyakorlatba?

Miért van erre szükség?

ERASMUS+ pályázatok értékelési rendszerében nagy hangsúlyt kap a hatás

Kézzelfoghatóvá kell tennünk azt, ami elméletben jól működik

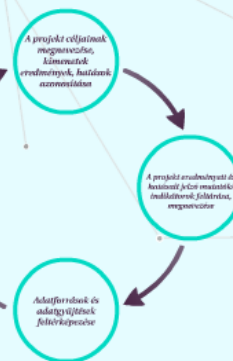
Projektpélda

Magyarországi, angolországi és hollandiai ERASMUS+ pályázatok értékelési rendszerének fejlesztése, beleértve az értékelési mérőszámok és a hatásmérő eszközök bevezetését is.

[Impact+ Tool]



Az eszközöt használhatja egyetlen partner (pl. a koordinátor) vagy a teljes partnerség is segíthet a kritikus célok tisztázásában



Miért van erre szükség?

ERASMUS+ pályázatok értékelési rendszerében nagy hangsúlyt kap a hatás

Kézzelfoghatóvá kell tennünk azt, ami elméletben jól működik

*Milyen hatást
akarunk elérni?*

*Mely célcsoportoknál
akarunk hatást
elérni?*

*Hogyan mérhető ez
a hatás?*

***Miként gyűjthetők
adatok?***



[Impact + Tool]

***A projekt
bármelyik
szakaszában
használható
eszköz***

A pályázat benyújtása előtt

segít finomítani és véglegesíteni a
projektötletet

A projekt indításakor

segít azonosítani a kívánt hatást,
illetve megtervezni a hatásvizsgálati
tevékenységeket

A projekt alatt

segít nyomon követni a haladást az elérni kívánt hatáshoz képest vagy újra felmérni a hatást

A projekt végén

támogatja az összegző
hatásvizsgálatot

**Az eszközt használhatja
egyetlen partner
(pl. a koordinátor)
vagy a teljes partnerség is
segíthet a közös célok tisztázásában**

Impact+ Tool

Használja az Impact+ gyakorlat műhelymunka útmutatót, hogy a lehető legtöbbet kihozza ebből az eszközökből



PARTNERSZERVEZETEK



PARTNERSZERVEZETEK/HASONLÓ PROFILLAL RENDELKEZŐ SZERVEZETEK

- A tevékenységek eredményeként milyen változások következhetnek be hasonló profilú szervezeteknél?
- Milyen új és továbbfejlesztett együttműködések, termékek, tananyag vagy szolgáltatások jönnek létre?
- Hogyan változik meg vagy fejlődik a szervezet/intézmény oktatási módszertana, eszköztára, alkalmazott eljárásai?



TANULÓK

A PROJEKTBE BEVONT TANULÓK, DIÁKOK

- Milyen változásokat tapasztalnak a diákok?
- Milyen új készségekre és kompetenciákra tesznek szert?
- Hogyan változik meg hozzáállásuk, véleményük vagy törekvéseik a projekt hatásaként?

A PROJEKT CÉLJA

Mi a legfontosabb dolog vagy mik azok a legfontosabb dolgok, amelyeket a projekttel el akarunk érni?

Milyen kérdésre vagy problémára keres választ a projekt?

RENDSZERSZINTŰ

- Milyen jogszabályi vagy közigazgatási változások következnek be a szektorban, szakterületen vagy más szektorban?
- Hogyan járul hozzá az oktatási szakmai gyakorlat vagy a tanítási módszerek fejlesztéséhez?
- Milyen új vagy továbbfejlesztett képzéseket vagy oktatási modulokat fog létrehozni?
- Milyen előnyöket biztosít a projekt a szektor vagy a szakmai hálózatok részére?

RENDSZERSZINTŰ




PROJEKTBEN DOLGOZÓ MUNKATÁRSÁK

- Milyen hatása lesz a projektben dolgozó személyzetre/munkatársakra?
- Milyen új tapasztalatokra, készségekre és kompetenciákra, módszerre tesznek szert?
- Miként támogatja a projektben való részvétel a munkatársak szakmai fejlődését, továbbképzését?



PROJEKTSZEMÉLYZET/ MUNKATÁRSÁK

***A projekt céljainak
megnevezése,
kimenetek
eredmények, hatások
azonosítása***



***A projekt eredményeit és
hatásait jelző mutatók/
indikátorok feltárása,
megnevezése***



***Adatforrások és
adatgyűjtések
feltérképezése***



Mindezek összehangolása

Projekt példa

Általános iskola 5. osztályos diákoknak
KRESZ oktatás bevezetése, a tananyag
részeként, kiemelt figyelmet fordítva a
biciklis közlekedés szabályaira



Kívánt hatások:

- hasznos tananyag készül
- több iskola bevezeti a tananyag oktatását
- a diákok számára világossá válnak a közlekedés szabályai
- biztonságosabb közlekedés
- kevesebb közlekedési baleset történik
- a pedagógusok kompetenciái fejlődnek
- a pedagógusok új szakmai tudásra tesznek szert
- erősíti az iskolai közösséget a közös munka, fejlesztés
- az iskola tevékenysége, szakmai munkája szélesebb körben nyer elismerést
- az új tananyag bevezetése miatt több diák jelentkezik az iskolába
- a szülők nyugodtabban engedik kerékpárral iskolába a gyerekeiket
- növekszik a diákok önállósága



SMART indikátor

SPECIFIC

specifikus, pontosan körülírt

MEASURABLE

mérhető

ACHIEVABLE

megvalósítható, elérhető

RELEVANT

releváns, témához tartozó

TIME-BOUND

időtartamhoz kötött



ELÉRHETŐSÉGEINK



www.tka.hu

info@tpf.hu



Az Impact+ Tool elérhetőségei

<https://tka.hu/palyazatok/6881/a-hatasmeres-tervezese>



YouTube

Hogyan építsük be a hatásmérő eszközöket a pályázói gyakorlatba?

Miért van erre szükség?

ERASMUS+ pályázatok értékelési rendszerében nagy hangsúlyt kap a hatás

Kézzelfoghatóvá kell tennünk azt, ami elméletben jól működik

Projektpélda

Magyarországi, angolországi és hollandiai ERASMUS+ pályázatok értékelési rendszerének fejlesztése, amely a pályázatok hatását és a hozzájárulást méri fel.

[Impact+ Tool]



Az eszköz használható egyetlen partner (pl. a koordinátor) vagy a teljes partnerség is segíthet a közös célok tisztázásában

