



TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY



STIPENDIUM  
HUNGARICUM



DIASZPÓRA  
Feladoktatási Ösztöndíjprogram



STUDY IN  
HUNGARY



Alumni Hungary

# IV. FELSŐOKTATÁSI MŰHELYKONFERENCIA

## A felsőoktatás nemzetköziesítése és a mobilitás lehetőségei a pandémiában

Dobos Gábor

Study in Hungary igazgató

[gabor.dobos@tpf.hu](mailto:gabor.dobos@tpf.hu)

## A pandémia kihívásai\*

- Új megoldások hosszútávra meghatározzák a felsőoktatás nemzetköziesítését és a mobilitási irányokat
  - A felsőoktatás az egész világon gyorsan reagált
  - „Tűzoltó” intézkedések
  - Új IKT technológiák bevezetése: nagy és tartós (?) előrelépés

Ulrich Grotius (ACA elnök, Think Pieces,

[https://6kywp25ru3q2da9io37dyvc8-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2021/03/FINAL-ACA- THINK-PIECE \\_COVID-19-U.-Grothus.pdf](https://6kywp25ru3q2da9io37dyvc8-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2021/03/FINAL-ACA- THINK-PIECE _COVID-19-U.-Grothus.pdf)

## Nemzetköziesítés mobilitás nélkül?

- Rövidtávú mobilitás (oktatók, konferenciák, kutatási egyeztetések): radikális csökkenés
- Kredit mobilitás (pl. Erasmus+):
  - Három szemesztert érintett a járványhelyzet
  - A mobilitási számok jelentős csökkenése (egyharmada/fele)
  - Mobilitási ablak: kimaradt a nemzetközi tapasztalat a képzésekből
  - Várható torlódás a járványhelyzet után: a tervezett mobilitások elhalasztása
  - A virtuális mobilitás a vártnál kevésbé népszerű
- Diploma mobilitás:
  - a már beiratkozott tanulók folytatták tanulmányaikat
  - az elsőévesek száma néhol jelentősen csökkent (beutazási szabályok változása, pl. Ausztrália), néhol nőtt is (UK, DE, Svédország, Finnország)

## Kockázatok

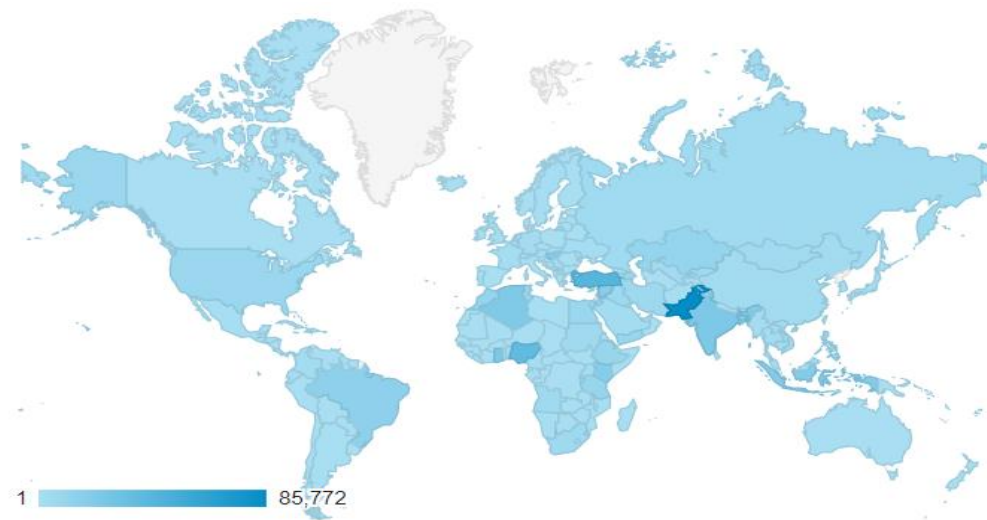
- Mobilitás nélküli nemzetköziesítés: jobb és olcsóbb megoldás?
- Több trend együttes hatása veszélyezteti a mobilitási hajlandóságot
  - Erősíti a mobilitásban tapasztalt korábbi visszaesést
  - A fizikai mobilitás értékének megkérdőjelezése
  - Mobilitás és fenntarthatóság
  - Hozzáférés és inklúzió
  - Technikai fejlődés túldimenzionálása
  - Pénzügyi nehézségek a járványhelyzet után: kevesebb forrás juthat a mobilitásra és a mobilitás támogatására

## Feladatok

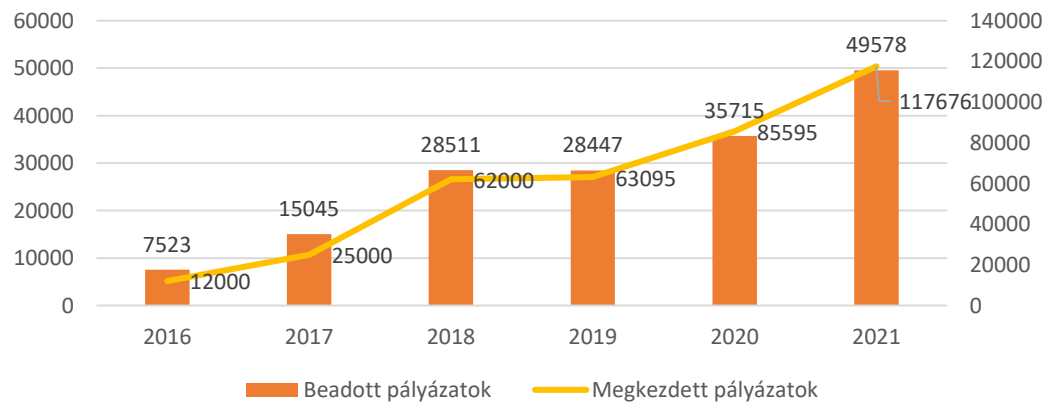
- Feltárni a járvány hatását a nemzetköziesítésre
- Az inkluzivitás, hozzáférés erősítése a mobilitásban
- A vagy-vagy helyett komplex, átfogó megközelítés kidolgozása:
  - A fizikai és virtuális mobilitás nem egymás helyett, hanem egymást optimálisan kiegészítve hatásosak
- Az online oktatáshoz alkalmas pedagógiai megoldások fejlesztése és az érintett oktatók képzése
- Bemutatni a hagyományos mobilitás előnyeit
- Az érintettek (hallgatók/szülők, oktatók, intézményvezetés, szakpolitika) számára megfelelő narratíva alkalmazása

## Stipendium Hungaricum hallgatói pályáztatás 2021

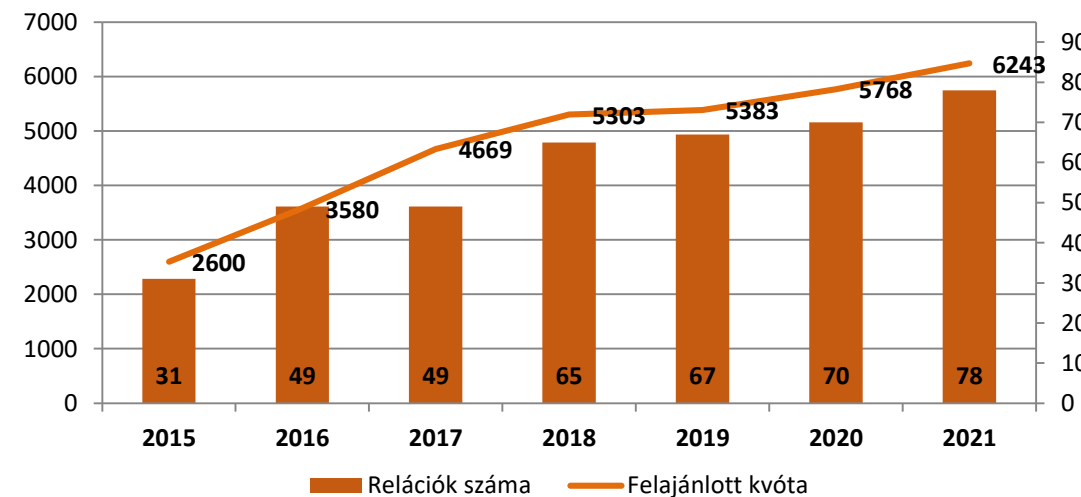
- 38%-os növekedés a pályázatok számában
- 6243 felajánlott hely
- 7740 jelölt
- technikai ellenőrzésen elutasított: 867 pályázat



SH pályázatok 2015-2021  
Forrás: DreamApply



SH program 2015-2021

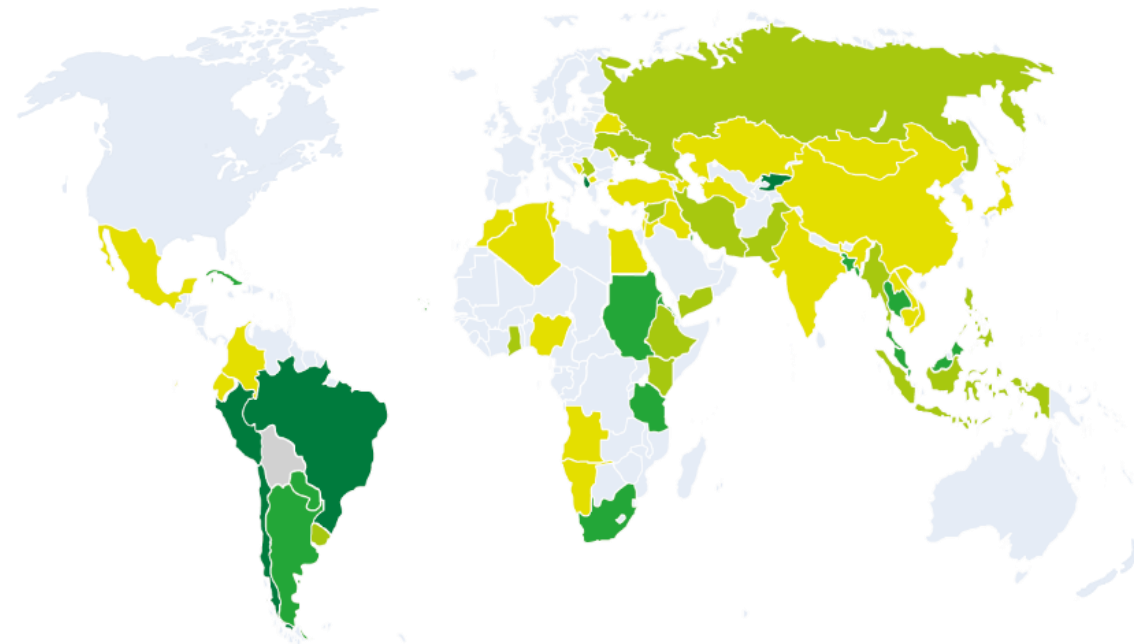


## SH trendek



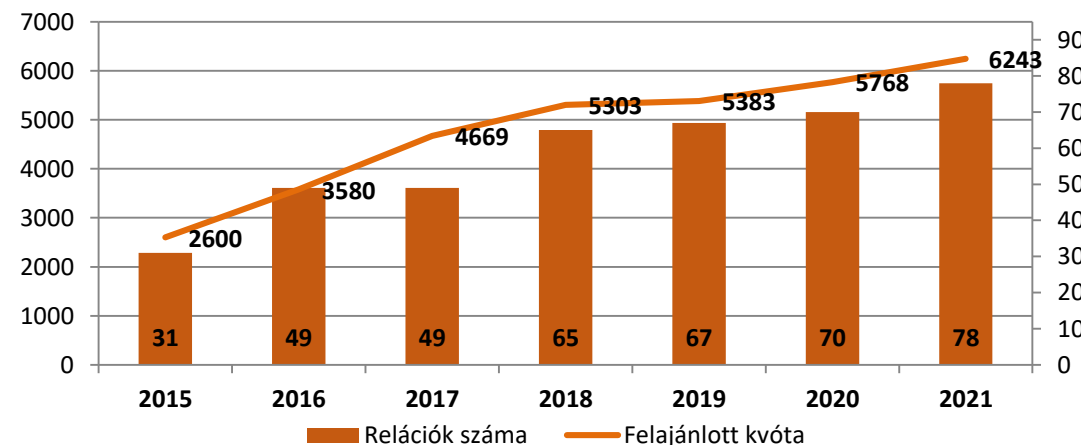
### partnerség

- Új országok 2020: Uganda, Costa Rica, Chile, Ruanda, São Tomé és Príncipe, Seychelle-szigetek, Marsall-szigetek, Tajvan



- A következő pályázati időszaktól:
- Sierra Leone, Omán

SH program 2015-2021



## SH aktualitások

- Felvételi eredmények
  - 1. helyen sikeres felvételizők: 5300 (69,2%)
  - 2. helyen sikeres felvételizők: 3764 (60,1%)
  - LFZE eredmények folyamatban vannak
  - A jelöltek 78,5 %-a sikeresen szerepelt a felvételi vizsgán valamelyik helyen.
- Kiválasztás:
  - Lassan elérjük a kormány által meghatározott plafont (15ezer fő, 40 mrd. Ft)
  - Előtérben a kiválóság kérdése
- Alumni tevékenységek



## A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram

	BA	MA	OTM	PhD	NON	Összesen
beadott pályázatok	48	49	27	15	19	158
technikailag megfelelt	38	31	26	9	18	122
elfogadott ajánlás	36	27	24	6	14	107
intézményi felvételi eljáráson megfelelt	24	21	16	2	13	76

- Első pályázat 2020. ősz, első beiskolázás 2021 szeptembere
- Cél: a határon túli magyarsághoz hasonló hozzáérés megteremtése a magyar felsőoktatáshoz, kapcsolódások, kulturális kötődés erősítése
- A magyar kötődést ajánlólevél dokumentálja (diaszpóra szervezet, külképviselet)
- Főbb pályázói országok: USA, Kanada, Brazília
- Legnépszerűbb intézmények: BCE, PTE, SE
- Legnépszerűbb képzések: orvosi, nemzetközi kapcsolatok, magyar nyelvű előkészítő



# IV. FELSOROKTATÁSI MŰHELYKONFERENCIA

**Köszönöm a figyelmet!**