

## MELLÉKLET

### Felhívás 11-12. évfolyamos középiskolai osztályok/csoportok részére

#### Kiegészítés a képviselőknek szánt kérdésekhez

*Témák köre és magyarázata, melyekkel az európai parlamenti képviselőkhez lehet fordulni.*

Az Európai Unió tagállamai az évek során minden uniós szerződéssel feladatokat és hatásköröket ruháztak az Unióra az együttműködés érdekében. Főszabályként az Unió azon kérdésekért felel, amelyekkel uniós szinten hatékonyabban lehet foglalkozni, mint nemzeti szinten. Viszont a döntéseket az emberekhez lehető legközelebbi szinten kell meghozni (ez a szubszidiaritás elve).

Az uniós szint fő területei:

- Az **egységes piaccal** kapcsolatos összes kérdés. Az Unióban értékesített összes terméknek ugyanazon szabványoknak kell megfelelnie és ugyanazon biztonsági követelményeket kell teljesítenie. Az egységes piacra vonatkozóan, illetve azon túl is, többek között a következő területeken főként uniós hatáskör érvényesül: **fogyasztóvédelem, állatjólét, környezetvédelmi normák, nemzetközi kereskedelmi megállapodások, Euró, mezőgazdaság és halászat, éghajlatváltozás, stb.**
- A hatáskörén belüli jogalkotás mellett az Unió egyéb, az általa fontosnak vélt dolgokra is pénzt költ. Ezek a következő területeket érintik: **gazdasági, társadalmi és területi kohézió; versenyképesség a növekedésért és foglalkoztatásért; biztonság, fenntartható növekedés: természeti erőforrások; fejlesztési támogatás világszerte, stb.**
- Valamint Az Európai Unióról szóló szerződés 2. cikke kimondja:
  - o „Az Unió az **emberi méltóság tiszteletben tartása, a szabadság, a demokrácia, az egyenlőség, a jogállamiság, valamint az emberi jogok** – ideértve a **kisebbségekhez** tartozó személyek jogait – tiszteletben tartásának értékein alapul. Ezek az értékek közösek a tagállamokban, a **pluralizmus, a megkülönböztetés tilalma, a tolerancia, az igazságosság, a szolidaritás, valamint a nők és a férfiak közötti egyenlőség** társadalmában.”
  - o Az Európai Unió valamennyi tagállama megegyezett abban, hogy ezen értékek képezik az Unió alapját. Ezek az értékek mélyen gyökereznek az európai hagyományban, és az egymás mellett élés, a társadalom, a közélet és a politika szervezésének vezérelveiként az Európai Unió legszilárdabb alapját képezik.

#### Példák a kérdésekhez:

- Mit tesz az EU a klímaváltozás elleni küzdelemben?
- Az Európai Unió helyzete a világban.
- Hogyan támogatja az EU Ukrajnát?
- Mit tesz az EU az energiabiztonságért?
- Fiatalok helyzete az EU-ban.
- Utazás az EU-n belül.
- Továbbtanulás az EU-ban.

*Témák köre és magyarázata, melyekkel az országgyűlési képviselőkhez lehet fordulni*

- **Környezetvédelem, klímaváltozás.** A klímaváltozás az emberiséget fenyegető egyik legnagyobb veszély, immár bőrünkön érezhető, hazánkat is sújtó hatásokkal. A környezetvédelem új kihívások előtt áll. Mit javasol a környezetszennyezés csökkentése érdekében?
- **Oktatás.** A pedagógushiány egyre nagyobb nehézségek elé állítja az oktatási rendszert, miközben a diákok túlterheltsége megmaradni látszik. Ezzel kapcsolatban mi a véleménye?
- **Gazdaság.** Az elmúlt évtizedek legnagyobb gazdasági válságával nézünk szembe, rekord infláció, energiaárak elszabadulása, növekvő munkanélküliség. Mi lehet a kilábalás receptje?
- **Egészségügy.** A szakorvoslásban nagyon hosszú a várakozási idő. Hogyan lehetne megoldani, hogy az egészségügyi problémáinkkal rövid időn belül megfelelő kezelést kaphassunk?

### **„Hallasd a hangod az Ifjúság Európai Évében!” – Workshop és az ahhoz kapcsolódó beugró feladat**

Ha jelentkezni szeretnétek, akkor egy maximum 2 oldalas kezdeményezési tervet kell összeállítanotok, amely mind felépítésében, mind tematikájában kapcsolódik az Év céljaihoz, és a nevezéssel együtt ezt is be kell küldnetek. Ennek során az általatok kiválasztott témához kapcsolódóan el kell készítenetek egy projektötletet, amely valamelyik célkitűzés mellett egyértelműen kapcsolódik az Európai Szolidaritási Testület által meghatározott európai értékekhez és célokhoz.

Ifjúság Európai Éve projekt keretében az Európai Unió öt fő célkitűzése az alábbi:

1. Annak hangsúlyozása, hogy a zöld és a digitális átállás milyen módon kínál lehetőségeket a fiatalok számára;
2. A fiatalok segítése abban, hogy tevékeny és elkötelezett polgárokká váljanak;
3. A fiatalok számára elérhető lehetőségek népszerűsítése;
4. Az ifjúsági perspektíva beépítése az Unió szakpolitikáiba
5. Az Ukrajnából menekülő fiatalok támogatása.

Fontos, hogy olyan kezdeményezésekről legyen szó, amelyek ún. alulról jövő kezdeményezések és részévé válhatnak az Európai Szolidaritási Testület szolidaritási projektjeinek. A szolidaritási projektek révén fiatalok csoportjai tehetnek valami jót itthon, hogy a helyi közösségük helyzetét jobbá tegyék valamilyen szempontból. Jelen felhívásra olyan ötleteket várunk, amelyek a közösséget tehetik jobbá az Ifjúság Európai Évének céljainak egyikével összhangban.

#### **Példák, ötleteket:**

*Digitális átállás* – Olyan workshopok megszervezése az iskolában, amelyek révén a diákok és a tanárok digitális tudatosságát, készségeit lehet fejleszteni, az iskolai oktatásba különböző alkalmazásokat, appokat, online felületeket beemelni. Az oktatás színvonalának fejlesztése mellett megvalósulhat a tudatos médiafogyasztás, közösségi média használat terjesztése is, valamint téma lehet például a mentális jóllét és digitalizáció kapcsolata, az online bullying kezelése.

*Aktív társadalmi részvétel* – Olyan önképző körök, tanulócsoportok megvalósítása, amelyek tagjai (akár játékos, nemformális módszerekkel) tanulnak a különböző politikai rendszerekről, az állampolgárok érdekérvényesítési lehetőségeiről, a közösségi kezdeményezések megvalósításának módjairól.

### **Tudtátok?**

A 2021-es Parlamenti Ifjúsági Nap résztvevőjeként a komáromi Jókai Mór Gimnázium 12. a osztálya olyan kezdeményezést gondolt ki, amellyel a helyi iskolások környezettudatosságát növelhetik. Ebből a kezdeményezésből mostanra szolidaritási projekt nőtt ki: az iskolások a Kisvárosi Önkéntes Szemétszedők Egyesületének támogatásával pályáztak az európai uniós támogatásra, amit most arra használnak fel, hogy a helyi iskolákban környezettudatossági kupát szervezzenek. A nyertes iskola végül megkapja majd a **Komárom legfenntarthatóbb iskolája** címet!

Játék, tanulás és aktív társadalmi részvétel egyben. ;)

### **Formai követelmények:**

A beküldendő szöveg maximális hossza 2 db A4-es oldal lehet. Fontos, hogy egy olyan ügyet válasszatok, amelynek kapcsán szerintetek Ti magatok is hozzá tudnátok járulni az ifjúság ügyeinek alakításához az adott téma kapcsán! olyan kezdeményezést gondoljatok ki, amelyet Ti, fiatalok is meg tudtok valósítani - akár külső támogatás, segítség bevonásával.

*A szövegben fontos, hogy kifejtsétek az alábbiakat:*

- Mi a kezdeményezésetek célja? (Pl.: a tanárok és a diákok digitális készségeinek növelése)
- Az általatok megfogalmazott kezdeményezés milyen helyzetre reagál, miért fontos? (Pl.: a digitális átállás támogatása miatt fontos; a diákok és tanárok hiányos technológiai tudására reagál)
- Kikre lehet hatással a kezdeményezésetek és hogyan? (Pl.: az iskola tanárjaira, diákjaira)
- Milyen külső segítségre lehet szükségetek a projekt megvalósításához? Kinek/kiknek a segítségére?

Konkrét megoldási javaslatokat nem kell megfogalmaznotok, csak felvázolni a jelenlegi helyzetet és a kezdeményezés által elérni kívánt célt.

**A rendezvényen résztvevő iskolák az esszével kapcsolatban visszajelzést, és további ötleteket kapnak egy online felkészítő alkalom során, a programot megelőzően, a Nemzeti Ifjúsági Tanács szervezésében.**