

Marcipán és Mák – szakmai gyakorlat Dániában

Dr. Barnáné Szatmári Ildikó

Közép- magyarországi
Agrárszakképzési Centrum,

Tanügyi referens, korábbi kísérőtanár

szatmari.ildiko@kmaszc.hu

+36 30 131 0346

Tóth Judit Emma

Közép-magyarországi
Agrárszakképzési Centrum,
Nemzetközi koordinátor

toth.judit.emma@kmaszc.hu

+36 30 203 9576

Előadás

1. Szakképzési centrum + iskola bemutatása
2. Nemzetközi tapasztalatok, ország választása
3. KAHOOT
4. Projekt ismertetése
5. Egy jó gyakorlat – a sikeres felkészítés
6. Hatások elemzése
7. Alapelvek beépülése

*A felkészítési szakasz
meghatározó szerepe a projekt
sikerességére*

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum *bemutatása*

- 2020-as alapítás
- 11 iskola
- Mezőgazdaság és erdészet, élelmiszeripar, környezetvédelem, turizmus-vendéglátás (cukrász szakma)
- 6 vidéki, 5 budapesti intézmény
- kb. 3000 diák
- kb. 800 felnőtt tanuló
- Centrum bemutatkozó videó: https://www.youtube.com/watch?v=VquqtaQG_vl

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum *nemzetközi tevékenységek*

- Erasmus+ szakképzési akkreditáció (2021) + kiválósági tanúsítvány (2023)
- Diákok, munkatársak külföldi tapasztalatszerzése
- Tanulók és szakemberek fogadása
- **2022-es év: 450 kiutazó, 200 beutazó résztvevő**
- Felkészítő anyagok fejlesztése más centrumokkal közösen
- Ifjúsági projektekbe való bekapcsolódás
- Erasmus Nap – 2021: 155 fő, 2022: 255 fő

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum *nemzetközi stratégiai célok*

- Korszerű szakképzés biztosítása a nemzetközi gyakorlatok segítségével.
- Nemzetközi együttműködések fejlesztése.
- A résztvevők szakmai és személyes kompetenciáinak folyamatos fejlesztése külföldi tapasztalatok segítségével.

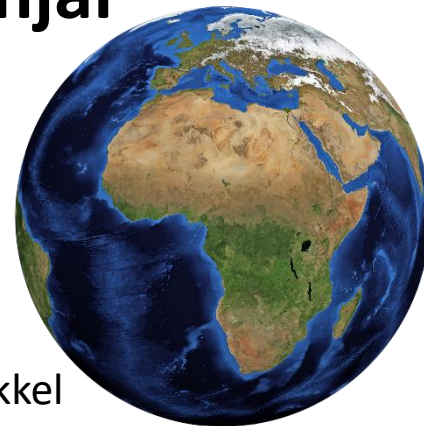
Pesti Barnabás iskola bemutatása

- Budapest, (1953 óta)
- 437 nappali tanulói jogviszonyban
- 126 felnőttképzési jogviszonyban
- 2 épület, 2 ágazat, 7 szakma (pék, édességkészítő, cukrász, pék-cukrász, sütő és cukrászipari technikus, élelmiszerellenőrzési technikus és okleveles sütő és cukrászipari technikus)
- Minősített Tehetség gondozó Műhely



Pesti Barnabás iskola nemzetközi programjai

- Határtalanul!
- Leonardo da Vinci, később Erasmus+ programok (2 éves pályázatok)
- 2021-2027 centrum akkreditáció
- Futó projektek:
 - 2022, szakképzési akkreditációs program 2023.08.31-ig
- Korábbi német nyelvterület kiegészítése angol nyelvű gyakorlati helyekkel
 - Dánia – társiskola korábbi nemzetközi tapasztalatiból (hentes gyakorlati hely)Minden szakma számára külföldi képzési lehetőség biztosítása
- EUROSILLS verseny – 2023- GDANSK – első magyar pék résztvevő!
- Tanárok nemzetközi szakmai továbbképzése



Miért Dánia?

- Élelmiszeripar világhírű
- Társiskola hosszú távú együttműködése az iskolával (Bercsényi-hentes gyakorlat)
- Nagyobb csoport esetén saját dán tanár – nem borul fel az iskola mindennapi élete
- Angol nyelven kiválóan beszél mindenki
- Közvetlen járat – BUD-CPH
- A világ legboldogabb országa 😊



Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum

KAHOOT



www.facebook.com/kmaszc



www.kmaszc.hu



[kmaszc](https://www.instagram.com/kmaszc)

„Marcipán és Mák projekt”

2019-1-HU01-KA102-060149

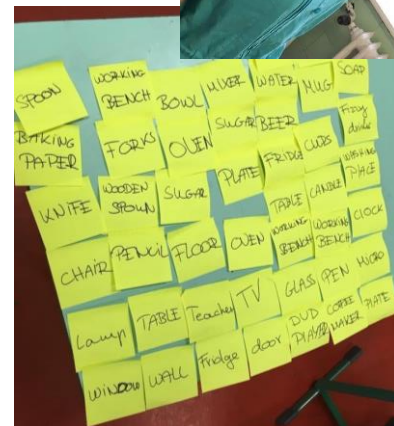
- 01/06/2019 – 31/05/2022
- Dániai szakmai gyakorlatok – 2x20 fő + kísérő személyek
- Pék, pék-cukrász, cukrászok, sütő-cukrász technikusok
- 4 hetes gyakorlatok
- Projekt különlegessége: ***intenzív felkészítési szakasz***

Felkészítési szakasz bemutatása

- angol nyelv 15 óra,
- informatika (Médiák biztos kezelése) 4 óra
- egészségügy-balesetvédelem (Elsősegély és útipatika), 4 óra
- csapatépítés (Szociális kompetenciák), 4 óra
- *Az órák során közösségépítő és bizalmi gyakorlatokat végeztek a tanulók, illetve kialakítottuk a kiutazás idejére szükséges közös elvárás- és szabályrendszert. Szó esett a toleranciáról, a kulturális különbségekről, az együttműködés és a konfliktuskezelés lehetőségeiről. A pszichológus kitért a honvágygal való megküzdés módszereire is. A tanulók közül többen tartottak a repüléstől, így erről a félelemről is beszéltünk. A kurzus eredménye a csoportok és a szoba-összeállítások kialakítása, és a közös szabályrendszer megfogalmazása volt.*

Felkészítési szakasz bemutatása

- **angol nyelv 15 óra,**
 - Szaknyelv
 - 3 nap, 5x45 perc
 - 1. nap: ismerkedés, bemutatkozás, szimulációk életszerű helyzetekben pl. vásárlás, segítség kérése, útbaigazítás kérése, orvosnál, repülőtéren használatos angol szókincsről
 - 2. nap: szakmai gyakorlathoz kapcsolódó eszközök, alapanyagok neveit, cselekvések, receptek, tankönyhán szókincsgyűjtés angol nyelvű Post-it címkékkel
 - 3. nap: instrukciók gyakorlása, menetlevél: (pl.: keksz kérése egy kollégától, pontos idő megkérdezése).
 - Mindennapos szókincs: Quizlet applikáción keresztül
 - Országismereti bemutató
 - + OLS



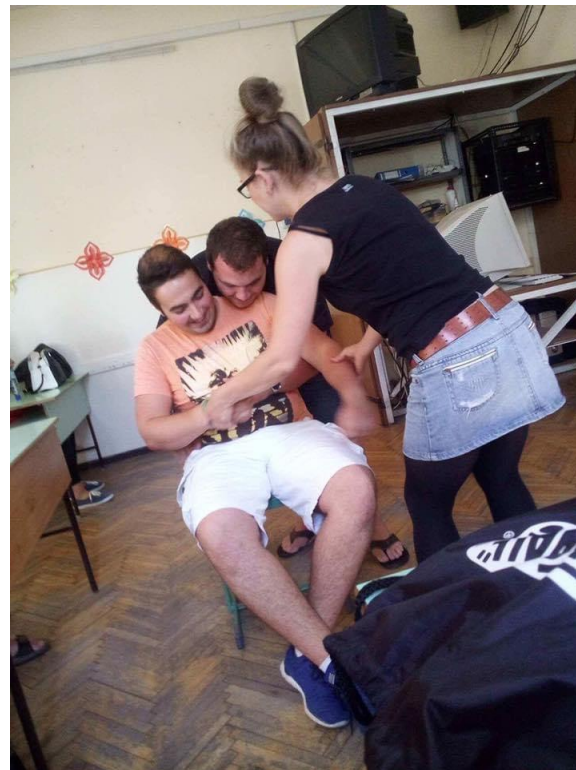
Felkészítési szakasz bemutatása

- **informatika (Médiák biztos kezelése) 4 óra**
 - POWER POINT prezentáció készítése –
projektmunkára való felkészülés
 - Kapcsolattartás a családdal: Skype, Messenger,
Viber
 - Europass önéletrajz + PPT - eredmény



Felkészítési szakasz bemutatása

- **egészségügy-balesetvédelem (Elsősegély és útipatika), 4 óra**
 - Az „Elsősegély-útipatika”
 - alapvető elsősegély-nyújtási szabályok és módok, szimulációk
 - pék-cukrász gyakorlaton előforduló balesetek kezelése (égések, vágások)
 - gyógyszerekre, higiénias termékekre az egyhónapos távollét alatt.
 - egészség- és balesetbiztosítás igénybevételének szabályai
 - repülő utazással kapcsolatos egészségügyi kérdések
- A képzés végén a diákok tudásukról elsősegély-nyújtási szimulációk során adtak számot.



Felkészítési szakasz bemutatása

- **csapatépítés (Szociális kompetenciák), 4 óra**
 - mobilitás idején használandó csoportok kialakítása
 - Szobabeosztás véglegesítése, figyelembe véve a diákok egymással kialakult kapcsolatrendszerét és a pszichológus tanácsait
 - közösségépítő és bizalmi gyakorlatok
 - kiutazás idejére szükséges közös elvárás- és szabályrendszer kialakítása
 - tolerancia, a kulturális különbségek, az együttműködés és a konfliktuskezelés lehetőségei
 - honvággyal való megküzdés módszerei
 - Repülő utazással kapcsolatos szorongások feltárása.







KMASZC

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum

Weekly schedule week 32-35
Program: BA1 Bager-konдитёр
Tervező: A

ZBC

32	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8.15-11.30	Meet 09.00 at Students Square	Introduction to Hygiene rules, Cake report with Bakery C	Amalgamate Bakery C	Amalgamate Bakery C	Getaway Bakery C
11.30-15.30	Excursion around school Excursion to Kossúds Green 10				

33	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8.15-11.30	Wedding cakes & Crown cakes Bakery C	Wedding cake Bakery C	Wedding cake Bakery C	Crown cake Bakery C	Danish Cream Cakes Bakery C
11.30-15.30			Serving guests knagsted		

34	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8.15-11.30	Various of breads Bakery C	Classic Danish "dry" cakes Bakery C	Chocolate Bakery C	Marijzajn modelling Bakery C	Excursion to Copenhagen Visit to Sæmøds bolsjer (old famous Danish hard candy producer that also sells their products directly to the customers)
11.30-15.30				Hard candy Bakery C	Time for own sightseeing



www.facebook.com/kmaszc



www.kmaszc.hu



[kmaszc](https://www.instagram.com/kmaszc)





Eredmények

DIÁKOK

- Motivált diákok, 1 lemorzsolódó a tanulmányokból
- Szakmaszeretet növelése
- Nyelvtanulási szándék erősödése
- Munkahelyválasztás magasabb színvonalra
- Önéletrajzokban a munkatapasztalat előny
- Erasmus Pro gyakorlatok szervezése – irány Tenerife! – vonzó az iskola



Eredmények

TANÁROK

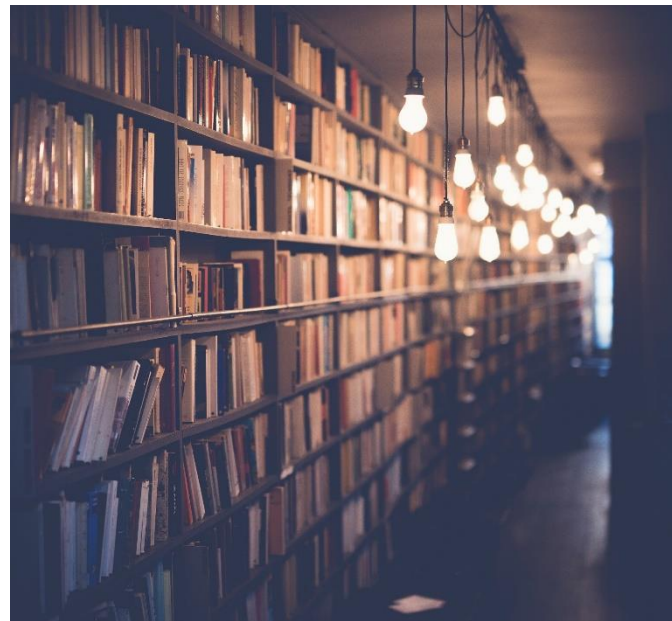
- Dán oktatási rendszer megismerése
- Gépesítés, új technológiák
- Hazai élelmiszeripar fejlődési irányjai
- Több tanár bekapcsolása a felkészítési szakaszba
- Motiváció a külföldi tapasztalatszerzésre (job shadowing / oktatói továbbképzések)



Eredmények

INTÉZMÉNY

- Külföldi kapcsolatok szélesítése, gyakorlat beépült az intézmény életébe - tervezhetőség
- Beiskolázásnál előny az Erasmus+ program
- Más iskolák bekapcsolódása a dániai programokba
- Tanártovábbképzések szervezése a dán iskolába
- Dán receptek készítése a tanműhelyben



Esélyegyenlőség biztosítása -**alapelvek**

- A tanulmányai alatt minden diák, aki megérdelmi (szorgalom, viselkedés, motiváció, szakmaszeretet, nyelvtudás) legalább egy nemzetközi programban vegyen részt
- Rövid távú gyakorlatok szervezése – sok esetben a diákok családfenntartók.
- Kísérő személyek biztosítása
- Gyakorlati helyek – jó nyelvtudás – jó szakma párok kialakítása
- Szülők, gondviselők folyamatos bevonása már a gyakorlat meghirdetésétől
- Részletes és teljes körű tájékoztató anyagok első utazóknak
- Mindenkit úgy kezelünk, mintha még soha nem járt volna külföldön – általában így is van.

Esélyegyenlőség biztosítása – **gyakorlati teendők**

- Kiválasztási folyamat – hátrányos helyzet felmérése
- Kísérők felkészítése
- Szülők becsatolása minden kiküldött tájékoztatóba
- Külföldön minimum heti 35 EUR (3.országcsoport) zsebpénz biztosítása teljes ellátás (szállás, étkezés, programok) mellet
- Tehetősebb diákok túlzott költségének megakadályozása
- Diákok szülők általi meglátogatása TILOS!

Esélyegyenlőség biztosítása – felkészítés

- Utazással és szakmai programmal kapcsolatos felkészítés diákoknak és szülőknek együtt
- Nyelvi, szaknyelvi felkészítés mindenkinek
- Rendkívül részletes általános tájékoztató
- EUROPASS önéletrajz minden diáktól elvárás – erre külön felkészítő anyagunk van
- 2 havonta általános tájékoztatók az Erasmus+ programról – diákoknak és tanároknak
- Diákok vegyes osztályokból

Jó tanácsok, tippek!

- Aktív közösségi média kommunikáció
- Kialakított kiválasztási rendszer, következetesség
- Időt szánni a felkészítésre
- Hátrányos helyzet támogatás – plusz felkészítés
- EPRP – időt szánni a projektleírásra és az eredményekre
- Sajtóközlemények a városban
- Partneri kör szélesítése – szakmai versenyek
- Európa Pont felkészítő programjai



Ez tényleg egy szerelemprojekt!

- Hentes és pék tanuló találkozása Dániában Erasmus+ gyakorlaton
- 2017 megismerkedés
- Házasság
- **Úton az első Erasmus+ bébi!**



Kérdések?



Kérdések

Ki szervezi a programokat?

- Centrum szinten 2 fő nemzetközi koordinátor, iskolánként 1-2 fő nemzetközi kapcsolattartó + a kísérő tanárok.

Mennyire motiváltak a kollégák?

- Egyre inkább! A COVID után féltünk, hogy milyen lesz újra éleszteni az Erasmus programokat, de szerencsére minden meghirdetett programra túljelentkezés van!

A diákok mennyire tudják a szaknyelvi készségeiket fejleszteni, mit tesznek ennek érdekében?

- Szaknyelvi szótárak – Erasmus programon résztvevők által
- Quizlet kártyák – elérhető online formában
- Munkanapló – idegen nyelvű szakmai szavak összegyűjtése, melyből később szószedet készül
- Külföldi partner által biztosított receptkönyv angol nyelven



KMASZC

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum

ÚTRAVALÓK

- Projekt oldala:

<https://www.pestibarnabas.hu/marcipanesmak/>

- KMASZC nemzetközi oldal:

<http://kmaszc.hu/index.php/nemzetkozi/>

- Pesti Barnabás iskola facebook oldal:

<https://www.facebook.com/pestibarnabasiskola>

Pesti Barnabás iskola youtube csatorna:

<https://www.youtube.com/@barnabaspesti8674>

Erasmus Project Results Platform

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-1-HU01-KA102-060149>

- KMASZC felkészítő anyagok:

<https://kmaszc.hu/felkeszules/>



www.facebook.com/kmaszc



www.kmaszc.hu



[kmaszc](https://www.instagram.com/kmaszc)