

# Új intézményi pályázat a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban

---

Intézményi információs nap

2021. március 30.

**Csekei László**

*csoportvezető, Intézményi Koordinációs Csoport  
Study in Hungary Igazgatóság*



# Tartalom

---

- Az SH program fejlődése
- Az SH és a DFP program célrendszere
- Új intézményi pályázati felhívás
- A régi és az új pályázati rendszer összevetése, kiemelten: önköltségszámítás
- Az új intézményi pályázat elemeinek részletes bemutatása
- A kitöltési útmutató
- Pályázati menetrend



# Az SH program fejlődése

---

- 2013-ban **három** országgal – Vietnám, Jordánia és Libanon – indult a program, mára **77 partnerrel** van hatályos megállapodás
- A kezdeti **68 fős** ösztöndíjas létszámhoz képest ma közel **11.000 ösztöndíjas** van, és a 2020/21-es tanévre **35.714**, a 2021/22-es tanévre pedig **49.553 pályázat** érkezett be
- A 2021/22-es tanévben **29 felsőoktatási intézmény** vesz részt a programban összesen **862 képzéssel**, amelyből 614 teljes, 254 pedig részképzés.
- Disszertációs ösztöndíj 2020
- Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram 2020
- A program a magyar felsőoktatásban jelentősen megnövelte a nemzetközi hallgatók létszámát, és az idegennyelvű képzési kínálatot



# A Stipendium Hungaricum célrendszere

---

- Magyarország és a magyar felsőoktatás versenyképességének javítása, nemzetköziesedésének támogatása
  - a nemzetköziesítés itthon/nemzetközi campus folyamatok támogatása
  - az oktatók, nem oktatói munkatársak, hallgatók interkulturális készségeinek fejlesztése
- Bilaterális gazdasági és diplomáciai kapcsolatok erősítése
  - kapcsolati tőke
  - Alumni kiemelt szerepe
- Fejlődő országok segítése, helyi közösségek megerősítése, helyben történő segítségnyújtás, tudástranszfer
- Magyarország, a magyar nyelv, magyar kultúra népszerűsítése





# A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram célrendszere

---

- Jelentős részben átfedésben van az SH célrendszerrel
- *Speciális célok:*
  - Azok támogatása, akik szeretnének visszatérni **magyar gyökereikhez**, és olyan területeken szakemberekké válni, amelyek **hozzájárulnak** a **diaszpóráközösségek jólétéhez** is
  - Erősíteni a diaszpórában élő fiatalok **magyar identitását**, felkelteni érdeklődésüket Magyarország és saját kulturális örökségük iránt, elősegíteni **személyes kötődésük** kialakítását Magyarországhoz
  - A diaszpóra fiatalok magyar **nyelvtudásának fejlesztése**
  - Magyarország és a magyar diaszpóráközösségek közötti **kapcsolatok erősítése**
  - Erősíteni a **diaszpóra magyar fiataljainak kapcsolatait egymással**, valamint az **anyaország** és a **Kárpát-medence magyar fiataljaival**
  - **Azonos hozzájárás megteremtése a magyar felsőoktatáshoz** a diaszpórából érkező személyek részére a magyarországi és Kárpát-medencei külföldi magyar személyekkel összehasonlítva
  - Elősegíteni a diaszpóra **szervezeti életének megerősítését**



# Új pályázat az SH és a DFP ösztöndíjprogramban történő intézményi részvételre

---

- Jelenlegi pályázat a 2021/2022-es tanév végéig szól, az SH keretszerződések lejárnak
- 2021/2022-es tanévre DFP is az SH keretszerződés hatálya alá került
- Az intézmények programmegvalósító képességei kialakultak, stabilizálódtak
- Új pályázati ciklus: lehetőség új célok meghatározására, fokozatváltásra a nemzetköziesítésben
- **2021. március 26.:** Új szemléletű intézményi pályázat került meghirdetésre
  - Nemzetköziesítés, fejlesztés került fókuszba
  - Egyénre szabott, a pályázó által meghatározott intézményi szükségletekre épít
  - Nem egymással versenyeznek az intézmények
  - Két program, egy intézményi pályáztatás
- A pályáztatás lezárultáig a szabályzórendszerben az esetlegesen szükséges módosításokat megteremtjük.



## A régi és az új pályázat összehasonlítása 1.

|             | Régi pályázat  | Új pályázat  |
|-------------|--|--|
| Hatály      | 2019-2022  | 2022-2025  |
| Célrendszer | <ul style="list-style-type: none"><li>• Intézmények programmegvalósító képességének vizsgálata, fejlesztése (intézményi, kari alkalmasság, vállalások)</li><li>• Képzések minősége</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Az ösztöndíjprogramoknak mint nemzetköziesítés-fejlesztési eszközöknek az optimálisabb kihasználása</li><li>• A nemzetközi környezet és működés napi evidenciává válása</li><li>• Versenyképesség növelése</li><li>• Új stratégiai célok hangsúlyosabbá tétele</li></ul> |

## A régi és az új pályázat összehasonlítása 2.

|          | Régi pályázat   | Új pályázat  |
|----------|---|--|
| Tartalom | <ul style="list-style-type: none"><li>előre megadott (intézményre és képzésre vonatkozó) elemek</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Az intézményi megvalósításhoz szükséges alapelveket az <b>SH működési kódex</b> rögzíti, ennek elfogadása alapfeltétel (Nyilatkozat)</li><li>Intézményi <b>cselekvési terv</b> készítése (minimális előre megadott elem, saját fejlesztési célok kijelölése indikátorokkal)</li></ul>  |
| Bírálat  | <ul style="list-style-type: none"><li>intézményi és kari szintű felkészültségi szempontokat 2-2 független, külső szakértő pontozta (65% határ)</li><li>A képzések pontozása a képzésre jellemző szám adatok és statisztikai mutatók alapján történt a TKA által</li><li>Az egyes képzésekre vonatkozó összpontszám a fenti kettőből állt össze, ha ez kiemelkedő volt, hatott az önköltségre (+0,5-szeres szorzó)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>képzésbírálat nincsen</li><li><b>intézmények nem egymással versenyeznek</b></li><li>cselekvési tervet 2-2 független, külső szakértő bírálja el (részletes szempontsor a felhívásban!)</li><li>megfelelt/nem felelt meg: <b>SH licenc</b></li><li>egyszeri javítási lehetőség</li></ul> |



## A régi és az új pályázat összehasonlítása 3.

|  | Régi pályázat   | Új pályázat  |
|--|---|--|
| <b>Ki pályázhat?</b>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Minden államilag elismert felsőoktatási intézmény, kivéve gazdasági társaság, alapítvány, közalapítvány által fenntartott intézmények</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Változatlan</li></ul>  |
| <b>Képzésfejlesztések behozatala a programokba</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>2018 főpályázat (19-22)</li><li>2019 kiegészítő pályázat (20-22)</li><li>2020 kiegészítő pályázat (21-22)</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>2021 főpályázat (22-25)</li><li>Intézmények évente pályázhatnak</li><li>Képzésfejlesztések hozzáadása folyamatos (minden szeptemberig)</li></ul> |

## A régi és az új pályázat összehasonlítása 4.

|  | Régi pályázat   | Új pályázat  |
|--|---|--|
| <b>Ellenőrzés</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Időközi és éves beszámolók</li> <li>• Adatszolgáltatások</li> <li>• Monitoring látogatások</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Időközi és éves beszámolók</li> <li>• Adatszolgáltatások</li> <li>• Monitoring látogatások</li> <li>• <b>Támogató monitoring szakértőkkel</b></li> </ul>                              |
| <b>Képzések</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alap, mester, osztatlan mester</li> <li>• Doktori</li> <li>• Magyar nyelvi előkészítő</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alap, mester, osztatlan mester</li> <li>• Doktori</li> <li>• Magyar nyelvi előkészítő</li> <li>• <b>ÚJ:</b> szakirányú továbbképzések, rövid, intenzív programok (Alumni!)</li> </ul> |
| <b>Előkészítők, specializáció lehetősége</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Műszaki, informatikai, zeneművészeti és táncművészeti képzéseknél előkészítő alap- vagy mesterképzéshez kapcsolódóan</li> <li>• Zeneművészeti területen a BA vagy MA oklevelet szerző ösztöndíjasoknak egyéves specializáció lehetősége</li> </ul> |  |

## Önköltség kérdése – most

---

- A jelenlegi rendszer 2018-ban jóváhagyott metódus
- Fő szabályként a magyar nyelvű képzés önköltségének 2x-ese
- Kiemelkedő képzési pontszám esetén +0,5-es szorzó
- Kiemelkedő intézményi fejlesztés vállalása esetén +0,5-es szorzó
- Az ösztöndíj megítélés évében érvényes összeg



# Önköltség kérdése – 2022 után

- A vonatkozó magyar nyelvű képzés önköltsége képezi a viszonyítási alapot (OH FIR)
- Az önköltség meghatározása:
  - Az önköltség nem lehet kevesebb, mint a magyar nyelvű képzés önköltsége és nem lehet több, mint annak háromszorosa
  - Az önköltség nem lehet magasabb, mint a külföldi állampolgárok számára meghatározott önköltség
  - Ha az idegen nyelvű képzés önköltsége
    - Nem haladja meg a magyar nyelvű képzés önköltségének 2-szeresét, akkor az önköltség az idegen nyelvű képzés önköltsége mínusz 150 000 forint (szervezési átalány)
    - Meghaladja a magyar nyelvű képzés önköltségének 2-szeresét, akkor az önköltség az idegen nyelvű képzés önköltségének 80%-a mínusz 150 000 forint, de nem lehet alacsonyabb, mint a magyar nyelvű képzés 2-szerese mínusz 150 000 forint
  - A szakirányú továbbképzés és rövid, intenzív kurzusok esetében a kapcsolódó képzési területen az adott intézményben indított és az intézményi pályázatban résztvevő mesterképzéseinek egy kreditre számított átlagos megítélt önköltsége alapján, arányosan alkalmazandó. Mesterképzés hiányában alapképzéseket kell alkalmazni.
- Az ösztöndíj megítélés évében érvényes összeg változatlanul, azaz az önköltség a 2022/23, 2023/24 és 2024/25-ös tanévben ösztöndíjat nyert hallgatókra alkalmazható. Az önköltség elfogadásáról az intézmény hivatalos képviselője dönt, és a döntésről írásban nyilatkozik a Tempus Közalapítvány felé.

## Az SH licenc

---

- Az intézményi pályázat alapja a Stipendium Hungaricum licenc
- Az SH licenc jelen pályázat útján kerül odaítélésre
- Az a felsőoktatási intézmény kaphatja meg az SH licencet, azaz fogadhat nemzetközi hallgatókat az ösztöndíjprogramok támogatásával, amely:
  - nyilatkozatával elfogadja, hogy a Stipendium Hungaricum működési kódexben megfogalmazott alapelvekkel összhangban valósítja meg nemzetköziesítési tevékenységeit,
  - cselekvési tervben kifejti jelenlegi gyakorlatát az ösztöndíjprogramok megvalósításához kapcsolódóan, (új pályázó: releváns gyakorlatok bemutatása), valamint meghatározza, hogy melyek azok a területek, amelyek fejlesztésére sor kerül a három tanéves támogatási ciklus alatt.



## A működési kódex elve

---

- Az SH működési kódex nemzetközi példák alapján összeállított, minőségbiztosítást segítő alapelveket határoz meg a felsőoktatási intézmények nemzetköziesítési tevékenységének minőségi végrehajtásához a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramokhoz, valamint az ösztöndíjas nemzetközi hallgatók fogadásához kapcsolódóan.
- Az alapelvek a 2022-től hatályba lépő keretszerződéshez kapcsolódóan az ösztöndíjprogramokban megvalósítandó tevékenységek értékelésének kritériumaiként is szolgálnak.



# A működési kódex elemei 1.

---

## I. Alapelvek a felsőoktatási intézmény nemzetköziesítési tevékenységeihez kapcsolódóan az ösztöndíjprogramok megvalósításával összefüggésben

- A nemzetköziesítési tevékenységek stratégiai helye a felsőoktatási intézmény működésében,  
az ösztöndíjprogramok mint a nemzetköziesítési tevékenységek eszközei
- Az ösztöndíjprogramok stratégiai célkitűzéseinek megvalósítása az ösztöndíjprogramok működtetése során
- A nemzetköziesítési tevékenységekben részt vevő intézményi munkatársak
- Az ösztöndíjprogramok működtetése és disszeminációja



## A működési kódex elemei 2.

---

### II. Alapelvek a nemzetközi hallgatók fogadásához kapcsolódóan

- Információnyújtás a hallgatótoborzáshoz és a felsőoktatási intézmény külföldi megjelenéséhez kapcsolódóan
- A nemzetközi jelentkezőket érintő jelentkezési-felvételi eljárás
- Részvétel a képzési programokon
- A nemzetközi hallgatókat érintő szolgáltatások





## A cselekvési terv elve

---

A cselekvési tervben a felsőoktatási intézmény

- a) bemutatja, hogy jelenleg miképpen használja az ösztöndíjprogramok nyújtotta támogatást az ösztöndíjprogramok működtetésére, nemzetköziesítési tevékenységének fejlesztésére (*új pályázó: releváns gyakorlatok*),
- b) továbbá saját maga saját fejlesztési céljai és szükségletei szerint fejlesztési irányokat határoz meg.

Az ösztöndíjprogramok működtetése, valamint a fejlesztési tevékenységek tervezése és megvalósítása az SH működési kódexben megfogalmazott alapelvek mentén kell hogy történjen.



# A cselekvési terv

- A felsőoktatási intézmény az alábbi két témakörhöz kapcsolódóan mutatja be tevékenységeit és fejlesztési céljait:
  - Az ösztöndíjprogramok működtetése, a megvalósítás intézményi nyomon követése, minőségbiztosítás
  - Az ösztöndíjprogramokban meghirdetett képzési programok kínálatának összeállítása, fejlesztése, minőségbiztosítás
- Az alábbiak közül további három választandó:
  - A nemzetköziesítési tevékenységek stratégiai helye a felsőoktatási intézmény működésében, az ösztöndíjprogramok mint a nemzetköziesítési tevékenységek eszközei
  - Hallgatótoborzás, a felsőoktatási intézmény külföldi megjelenése
  - Az ösztöndíjas hallgatókat érintő szolgáltatások bemutatása
  - Az ösztöndíjas hallgatók szakmai integrációjának és kapcsolódásának elősegítése
  - Intézményi kapcsolatok kialakítása és bővítése az ösztöndíjprogramokban részt vevő partnerországok intézményeivel
  - Az ösztöndíjprogramok disszeminációja
  - Az ösztöndíjprogramok hatása, szinergiák
  - Egyéb, a felsőoktatási intézmény által meghatározott terület

# A kitöltési útmutató

---

- technikai segítséget nyújt az intézményi pályázat helyes kitöltéséhez és a pályázat benyújtásához
- bemutatja a pályázati felület fő menüpontjait (Intézményi adatok, Cselekvési terv, Képzések, Nyilatkozat, Véglegesítés, ellenőrzés, Nyomtatási kép, Feltöltött dokumentumok áttekintése)
- példákkal szemlélteti, hogy a cselekvési terv egyes pontjaiban milyen jellegű tervezés lehetséges
- ötleteket ad az egyes tématerületekhez kapcsolódó indikátorok használatára



## Az ütemezés

---

- A pályázatok benyújtásának határideje **2021. június 15. 12:00**
- A cselekvési terv intézményi módosítása, ha szükséges:  
**2021. július 19. – augusztus 8.**
- A pályázatokról várhatóan **2021 szeptemberében** dönt a Tempus Közalapítvány Kuratóriuma
- A nyertes pályázók számára további tervezett menetrend:
  - Legkésőbb **2021. október 15-ig** az intézmények kiértékelése a pályázati eredményről
  - Esetleges hiányok (pl. OH nyilvántartásba vételi határozat) pótlása **2021. október 15-ig**
  - Az intézményeknek legkésőbb **2021. október 25-ig** jelezniük kell, hogy elfogadják-e a megajánlott önköltséget



# Köszönöm a figyelmet!

Csekei László  
([laszlo.csekei@tpf.hu](mailto:laszlo.csekei@tpf.hu))

